

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

图书基本信息

书名：<<高校办学效益模糊DEA评价>>

13位ISBN编号：9787501780464

10位ISBN编号：7501780463

出版时间：2009-1

出版时间：中国经济出版社

作者：黄朝峰

页数：225

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

内容概要

高等教育规模的迅速扩大所带来的巨大财政压力，学费的不断攀升带给家庭和个人日益沉重的经济负担，以及同时伴随的高教经费短缺局面，使人们对高等学校的办学效益问题给予了前所未有的关注。

高校办学效益评价对于建立科学的高教拨款激励约束机制，引导高校提高资源配置和使用效率，推动高等教育的改革与发展，具有重要的理论意义和现实意义，而评价方法的科学性和适用性是评价发挥作用的前提和保障。

本书从高校的特点出发，对包括评价指标体系、评价模型、非有效高校的改进、评价偏好等内容在内的高校办学效益模糊DEA评价方法进行了较为系统深入的研究，并给出了具体应用的案例。

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

作者简介

黄朝峰，1975年生，河北文安人。

1993年9月考入中国人民解放军国防科学技术大学，先后获工学学士学位、经济学硕士学位和管理学博士学位。

毕业后留校任教。

近年在《军事经济研究》《模糊系统与数学》《科学学与科学技术管理》《高等工程教育研究》《中国军事教育》等刊物发

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 问题的提出 1.1.1 有关概念的界定 1.1.2 高校办学效益受到关注的原因 1.1.3 中国高等教育发展面临的资源短缺状况 1.1.4 高校办学效益评价的意义 1.1.5 办学效益评价与几类高教评估的联系与区别 1.2 高校办学效益评价方法综述 1.2.1 绩效指标 1.2.2 其他方法 1.3 数据包络分析及其在高等教育领域的应用综述 1.3.1 数据包络分析方法概述 1.3.2 DEA在高等教育领域的应用 1.4 高校办学效益模糊DEA评价方法框架 1.4.1 高校办学效益评价引入模糊DEA的意义 1.4.2 高校办学效益模糊DEA评价方法框架 1.5 本书的研究内容与结构安排 1.6 小结第2章 高校办学效益模糊DEA评价指标体系 2.1 高校的投入分析 2.1.1 高校的投入 2.1.2 高校的有形投入 2.1.3 高校的无形投入——无形资产 2.1.4 办学效益评价中的投入与教育经济学中教育成本概念的区别 2.2 高校的产出分析 2.2.1 高校的三大产出 2.2.2 高校无形资产的增值 2.2.3 高校的直接产出和间接产出 2.3 高校办学效益模糊DEA评价指标体系 2.3.1 模糊DEA评价指标体系构建的基本原则 2.3.2 投入指标 2.3.3 产出指标 2.3.4 高校办学效益模糊DEA评价指标体系 2.4 小结第3章 模糊DEA模型、求解与模糊DEA有效性 3.1 模糊DEA模型与模糊决策单元的相对有效性 3.1.1 模糊DEA模型 3.1.2 有效生产前沿与模糊决策单元的相对有效性 3.2 基于模糊数排序准则的求解方法 3.2.1 基于模糊数排序准则的求解方法 3.2.2 对基于模糊数排序准则求解方法的分析 3.3 基于截集的求解方法 3.4 给定DEA有效值对应置信水平的求解 3.5 模糊DEA有效性与模糊决策单元有效性排序 3.5.1 模糊DEA有效性 3.5.2 模糊决策单元有效性排序 3.6 基于输出的模糊DEA模型与模糊DEA有效性 3.6.1 基于输出的模糊DEA模型 3.6.2 基于输出的模糊DEA有效性 3.7 高校办学效益评价算例 3.8 小结第4章 非模糊DEA有效高校的改进 4.1 决策者的风险偏好与非模糊DEA有效单元的改进 4.2 基于输入的改进 4.2.1 基于输入的改进 4.2.2 基于输入的非模糊DEA有效高校改进例子 4.3 基于输出的改进 4.3.1 基于输出的改进 4.3.2 基于输出的非模糊DEA有效高校改进例子 4.4 输入输出的同时改进 4.4.1 投入产出型DEA模型 4.4.2 输入输出的同时改进 4.4.3 非模糊DEA有效高校输入输出的同时改进例子 4.5 最速方向改进 4.5.1 凸锥与有效生产前沿面 4.5.2 最速方向改进及其证明 4.5.3 非模糊DEA有效高校的最速方向改进例子 4.6 要素限制条件下的改进 4.6.1 投入或产出刚性限制条件下的改进方案 4.6.2 投入或产出宽松限制条件下的改进方案 4.6.3 要素限制条件下的非模糊：DEA有效高校改进例子 4.7 几种改进模式对于高校的意义 4.8 小结第5章 基于生产前沿面模糊DEA有效高校再评价方法 5.1 DEA有效单元再评价方法综述 5.1.1 基于Scsc解的决策单元分类方法 5.1.2 基于权重的评价方法 5.1.3 基于判断准则的评价方法 5.2 基于优势前沿面和基于临界前沿面的评价方法 5.2.1 基于优势前沿面的评价方法 5.2.2 基于临界前沿面的评价方法 5.3 基于劣势前沿面的评价方法 5.3.1 劣势生产可能集和劣势前沿面 5.3.2 虚拟最劣单元的构造 5.3.3 基于劣势前沿面方法的评价例子 5.4 基于生产前沿面三类方法的实例比较 5.5 对DEA相对有效性评价的思考 5.6 小结第6章 含有偏好的高校办学效益模糊DEA评价 6.1 DEA模型权重性质与指标值规范化DEA模型 6.1.1 DEA模型权重性质分析 6.1.2 C2WH模型、DEA / AR模型和偏好序DEA模型 6.1.3 评价指标数据的病态性 6.1.4 指标值规范化DEA模型 6.2 偏好模糊DEA模型及其求解 6.2.1 偏好模糊DEA模型 6.2.2 偏好模糊DEA模型的求解 6.3 含有偏好的高校办学效益评价算例 6.4 小结第7章 高校办学效益模糊DEA评价方法应用实例 7.1 评价指标体系与指标数据 7.2 模糊DEA评价模型与求解 7.3 评价结果分析 7.4 非模糊DEA有效高校的改进 7.5 模糊DEA有效高校的再评价 7.6 含有偏好的指标值规范化模糊DEA评价 7.7 引入无形资产指标后的高校办学效益评价 7.8 小结第8章 总结与展望 8.1 主要工作与创新 8.2 有待进一步研究的问题参考文献附录A DEA基本理论与模型附录B 模糊集基本理论

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

章节摘录

插图：1.2 高校办学效益评价方法综述目前有关高校办学效益的研究尽管已有不少，但这些研究主要集中在办学效益的影响因素分析和如何提高办学效益的对策研究等方面，如高校规模、系规模、专业规模与生均成本的关系研究，院校内部结构与办学效益的关系，院校合并对于办学效益的影响，学校内部运行机制对办学效益的影响等等。

相比之下，专门针对高校办学效益评价方面的研究仍然较少。

尽管办学效益的影响因素分析和提高办学效益的对策研究与办学效益评价有非常密切的关系，因为许多影响因素往往就是办学效益的评价指标，而且评价办学效益的最终目的也是为了提高办学效益，但办学效益评价毕竟与这些研究有所不同，它有自己的特殊功能和研究重点：评价是其主要功能，如何评价则是其研究重点。

高校办学效益评价研究有待深入不仅表现在数量上，而且表现在评价方法上。

与企业不同，高等学校的生产目的不是追求利润最大化，其产品的数量也不能全面反映其产出大小，它的产出中有很多是道德、技能、知识等难以准确量化的产品，产品质量缺乏统一的具有可操作性的衡量标准。

由于高等教育的特殊性和高等学校运行的复杂性，许多在公司企业里常用的效益评价方法，如投资收益率法、现值比较法、回收期法等在校办学效益评价中一般很少使用。

目前有关高校办学效益评价方面的研究与实践绝大多数采用的是建立绩效指标的方法。

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

编辑推荐

《高校办学效益模糊DEA评价》由中国经济出版社出版。

高校办学效益评价是引导和激励高校提高资源配置和使用效率的重要手段，而评价方法的科学性是发挥评价作用的基本前提和保障。

为了克服确定性DEA在处理模糊性因素方面存在的局限性，将DEA推广到模糊范畴为离校办学效益评价提供一个与其实际特点相适应的方法是必要的。

<<高校办学效益模糊DEA评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>