

<<青年塑造未来>>

图书基本信息

书名：<<青年塑造未来>>

13位ISBN编号：9787501783311

10位ISBN编号：7501783314

出版时间：2007-12

出版时间：中国经济

作者：蔡富有，蒯轶主编

页数：530

字数：518000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青年塑造未来>>

### 内容概要

《青年塑造未来》系联合国教科文组织关于青年研究的国际信息交流项目，自1990年起由中国社会科学院文献信息中心主持经办了10年，每年编制论文文摘进行内部交流，自2000年起由中国社会科学院文献信息中心和共青团中央宣传部合办，公开出版发行《青年塑造未来》（上册：论文文摘、下册：论文文丛）共三卷。

从上卷（2006年版）只出论文精选，并附录《中国青年研究论文索引》。

本卷精编2006年度的优秀论文，代表以下七个方面的重要研究成果：一、青年学科理论方法研究；二、青年发展与社会和谐研究；三、青年文化与观念研究；四、青年农民工与青年就业失业研究；五、青年思想与道德教育研究；六、共青团工作与青年政策研究；七、青少年犯罪与预防研究。

本书曾在联合国教科文组织亚太地区会议上获得与会代表和专家学者一致好评。

2003年卷荣获共青团中央第七届精神文明建设“五个一工程”奖（图书类）。

本书的出版对推动我国的青年学科研究、青年工作研究，对青年全面发展和青年塑造未来，对青年参与和谐社会和小康社会建设都有一定理论意义与实践意义。

书籍目录

前言2006年我国青年研究又有新进展（代序）一、青年学科理论与方法研究 论青年交叉学科的结构和功能 方法的反省：青年研究中不可或缺的问题—以“抽样”为例 改革开放以来农村青年研究的回顾与思考 代际冲突与青年话语的变迁 弱势青少年研究：一个批判性述评 分层视野中的社会化分析—关于农村大学生生活方式转型的一种描述 论影响青少年心理健康的环境要素 中国“跨世纪的一代”与美国“愤怒的一代”之比较 巴西、阿根廷的青年与青年研究现状及其启示二、青年发展与和谐社会研究 和谐社会与青年发展 青年发展指标与青年充权 中国青年志愿者行动与和谐社会的构建 和谐社会视阈下的志愿服务与青年发展 论志愿精神之于和谐社会 和谐社会中大学生的角色建构……三、青年文化与观念研究四、青年农民工与青年就业、失业研究五、青年思想与道德教育研究六、共青团工作与青年政策研究七、青少年犯罪与预防研究附录：2006年青年研究论文索引

## 章节摘录

一、青年科学理论与方法研究 论青少年交叉学科的结构和功能 作为青年研究领域内形成的第一门独立学科——青年学发展迄今，业已成为由相当数量和各种类型的学科组成的青年学科群体，其中有青年交叉学科，也有青年分支学科。

近几年来，伴随着当今科学发展的分化和综合化的规律与态势，青年交叉学科正以惊人速度在青年学科群体中占据相当的发展空间，在不断丰富青年研究方面发挥出日益重要的作用。

现代青年交叉学科的发展所表现出来的主要特点可以归结为：其一，增长速度明显加快。就笔者检索过的近十多年来我国青年学科资料中提取的25种青年交叉学科而言，其中2/3的学科是近几年形成发展起来的。

这一客观现象表明，青年交叉学科增长速度加快的动力源于研究主体已经形成了明晰的跨学科意识。随着青年研究的深入，人们开始关注在本研究领域内的一些现象变化和表面看来截然不同的其他研究领域内的现象变化，具有某种相似的动态形式和相似的构型效果，进而开始自觉地、主动地去研究为各种表面现象所掩盖的共性及相关性，在学科边缘构建起一座座“桥梁”学科。

其二，学科交叉跨越的幅度与综合程度提高。

从局限于社会科学门类内的交叉发展到与自然科学、技术科学等不同门类学科之间的交叉，以及与那些本身就是交叉学科的综合性学科、横断性学科的再交叉。

其三，交叉方法和内容的多样化。

已不仅局限于方法、技术的借用和移植，而且产生概念、原理、思维方式以及方法论的渗透。

例如青年学与信息论、控制论、系统论的交叉，就不仅仅是一系列概念与原理的移植，更体现出一种新的思维方式和研究方法的强有力的渗透。

笔者从结构和功能两个方面对现代青年交叉学科群体进行系统的阐述与分析。

.....

<<青年塑造未来>>

编辑推荐

《青年塑造未来》曾在联合国教科文组织亚太地区会议上获得与会代表和专家学者一致好评。2003年卷荣获共青团中央第七届精神文明建设“五个一工程”奖（图书类）。

《青年塑造未来》的出版对推动我国的青年学科研究、青年工作研究，对青年全面发展和青年塑造未来，对青年参与和谐社会和小康社会建设都有一定理论意义与实践意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>