

<<时代与幸福>>

图书基本信息

书名：<<时代与幸福>>

13位ISBN编号：9787501791095

10位ISBN编号：7501791090

出版时间：2009-6

出版时间：中国经济出版社

作者：董崇山

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<时代与幸福>>

前言

幸福，是全人类每个人都关心和追求的目标。

在人类300万年漫长的历史中，人类一直把衣、食、住、行和医疗、教育、养老等基本生活条件作为幸福的目标而苦苦追求着，奋斗着。

20世纪60年代，在西方发达国家中，绝大多数人都有了基本生活条件——有了比较稳定的收入、比较舒适的住房，有了比较好的衣食行条件，有了医疗费用、教育费用和养老费用。

人类世代追求的梦想在一些国家终于实现了，然而人们的幸福感并没有随之提高，有些人的幸福感反而下降了。

近几十年来，众多学者对几十个国家进行了100多次调查，一个主要结论是：几乎所有人的一切都变得越来越好，但人们却没有觉得更幸福。

我们不禁要问：到底什么是幸福？

金钱、物质与幸福是什么关系？

幸福目标怎样实现？

正是在这样的背景下，董崇山搜集了大量的统计资料，进行了潜心的研究，写出了《时代与幸福》这部著作。

《时代与幸福》全书共分三篇17章。

时代篇，揭示了时代的本质与特征，揭示了幸福与时代的关系；幸福篇，提出了幸福五定律：福因转折律、福财相关律、福欲相关律、欲望转折律和幸福转折律，揭示了幸福的秘密；修养篇，阐述了新时代实现幸福目标的基本途径。

为什么首先在发达国家、继而在越来越多的国家中，人们的物质生活条件不断提高，而人们的幸福感却没有随之提高呢？

怎样才能使人们更幸福呢？

这是半个世纪以来，世界至今没有得到解决的时代课题。

看了《时代与幸福》之后，我们认为，这个时代课题从理论上基本上解决了，阐明了。

我们自己读了《时代与幸福》，也与看过该书或听过对该书内容介绍的人交谈过，大家对本书都是肯定的，认为这是一部具有时代意义的著作，它的出版定会推动学术界对幸福问题的理论研究，也会对社会、对国家确定工作方向和目标，加强幸福建设起先导作用。

我们认为，《时代与幸福》的主要理论贡献是：一、揭示了时代的本质和特征 作者在《时代与幸福》一书中揭示和阐明了“人们具有基本生活条件”的重大意义。

人们具有了基本生活条件，这正是人类迈进一个崭新历史时代（作者把它称为民明时代）的根本原因。

而且，人们具有了基本生活条件，这正是新时代的本质特征。

同时，《时代与幸福》还阐明了民明时代的一系列重要时代特征——人类迈进和平阶段、发展阶段、民主时代、民权时代、民生时代、德时代和才时代，等等。

我们同意作者的分析和结论：从20世纪60年代起，人类社会已经开始迈进伟大的民明时代。

二、揭示了幸福与时代的关系 作者从人类发展史、从整体上研究幸福问题，发现幸福同生产力发展特别是科学技术发展水平紧密联系着，不同历史时代的科技水平决定幸福的性质和幸福的实现程度。

人类历史的第三次技术革命使世界经济迅速发展，各发达国家的绝大多数人率先有了基本生活条件，从根本上结束了旧时代的贫困状态，从而跨入了一个崭新的历史时代。

这是人类史上最伟大的转折。

时代的发展，必然带来幸福阶段的转变，即由生理欲望阶段（以生理欲望为主的阶段）转折到精神欲望阶段（以精神欲望为主的阶段），由生理幸福阶段（以生理幸福为主的阶段）转折到精神幸福阶段（以精神幸福为主的阶段）。

这就是说，新的时代——民明时代决定了新的幸福阶段——精神幸福阶段。

民明时代和精神幸福阶段是同一条“根”，即人们具有了基本生活条件。

<<时代与幸福>>

三、提出了幸福五定律，破解了幸福的秘密 作者提出和阐明的幸福五定律，其中有不少开创性的新鲜观点，其中一个基本理论是：生理欲望是有限的，满足生理欲望的物质条件就是有限的一生理欲望满足之后，人们必然从生理欲望阶段转折到精神欲望阶段，从生理幸福阶段转折到精神幸福阶段-在精神幸福阶段中，精神条件起主要的决定性的作用，物质条件是次要的-所以，在精神幸福阶段中，美好心态就是幸福之源。

这是一个严密的逻辑体系，它像一根主线贯串全文。

四、阐明了新的幸福目标与实现途径 幸福是人类的总目标。

各个国家的不同阶段的幸福目标是不一样的，每个人也应根据自身条件和所处环境的不同而选择不同的目标。

从总体上讲，在缺乏基本生活条件的发展中国家，应以满足人们的生理欲望和生理幸福为主要目标，应当集中力量发展物质生产，解决民生问题，使人们具有基本生活条件。

同时重视政治建设、文化建设、道德建设。

在发达国家，人们有了基本生活条件之后，就要以满足人们的精神欲望和精神幸福为主要目标，加强德、才、格修养，全面提高人的素质，使人们具有美好的心态，以获得精神幸福（差级幸福、人际幸福和价值幸福）。

在名权利面前，做到爱财有度，取财有道，用财有义；爱权有度，取权有道，用权有义；爱名有度，取名有道，用名有义。

同时继续搞好满足人们生理欲望的物质生产，但经济发展不再是国家、社会追求的主要目标。

因为人的生理欲望是有限的，所以满足生理欲望的物质生产也应当是有限的。

这部著作，我们想，如果再加上“家庭幸福”一章是不是更好？

家庭是国家、社会的细胞，家庭是否幸福，无论对国家、社会，还是对个人都有不小的影响。

家庭的最大作用，是让人可以得到归属感、支持感、信任感。

快乐有人与你共享，痛苦有人与你分担，郁闷有人听你倾诉，身心有人给你温暖。

家和万事兴，家和社会安定。

这个意见仅供作者参考。

《时代与幸福》就像是一碗汤，那就请读者自己慢慢地去品味吧。

<<时代与幸福>>

内容概要

《时代与幸福》共分三篇17章。

时代篇，揭示了时代的本质与特征，揭示了幸福与时代的关系；幸福篇，提出了幸福五定律：福因转折律、福财相关律、福欲相关律、欲望转折律和幸福转折律，揭示了幸福的秘密；修养篇，阐述了新时代实现幸福目标的基本途径。

为什么首先在发达国家、继而在越来越多的国家中，人们的物质生活条件不断提高，而人们的幸福感却没有随之提高呢？

怎样才能使人们更幸福呢？

这是半个世纪以来，世界至今没有得到解决的时代课题。

看了《时代与幸福》之后，这个时代课题从理论上就能基本上得到解决了，阐明了。

<<时代与幸福>>

作者简介

董崇山，主要著作：《政体论》(中国展望出版社，1986年版)；《股份制与企业运行机制》(山东人民出版社，1988年版)；《成才方略》(中国青年出版社，2001年版)；《社会主义论》(中国经济出版社，2004年版)；《劳动社会主义论纲》(经济科学出版社，2005年版)；《困局与突破——人类能源总危机及其出路》(人民出版社，2006年版)；长篇小说《红玉兰》(黄河出版社，2008年版)等。

<<时代与幸福>>

书籍目录

第一篇 时代篇第一章 基本生活条件内容提要一、第三次技术革命二、基本生活条件阶段三、伟大的历史转折第二章 社会资本主义阶段内容提要一、简短说明二、资本主义新阶段三、资本主义进入新阶段的原因四、帝国主义的“遗产”第三章 人类进入和平时代内容提要一、战争时代结束二、进入和平时代的原因三、世界进入“一五多极”格局第四章 经济全球化阶段内容提要第五章 人类进入发展阶段内容提要一、物质文明和精神文明二、生存与发展三、生存阶段和发展阶段四、伟大的历史性转折五、机会与选择第六章 人类进入文明时代内容提要一、生物人与社会人的统一二、对文明时代的简短说明三、联合国和国际区域组织四、讨论文明时代的意义五、国家的幸福目标六、还有两件大事要做

第二篇 幸福篇第七章 什么是幸福内容提要一、幸福的定义二、幸福与快乐三、幸福与思维四、幸福的评价第八章 幸福第一定律：福因转折律内容提要一、主观因素和客观因素二、历史性的转折三、福因转折律表述四、福因转折律的原因和过程第九章 幸福第二定律：福财相关律内容提要一、欧美学者的调查和结论二、生理欲望的有限性三、两种财富和两种欲望四、福财相关律表述五、福财相关律的原因和过程第十章 幸福第三定律：福欲相关律内容提要一、生理欲望与精神欲望二、精神欲望的分类三、精神欲望的无限性四、福欲相关律表述五、福欲相关律的原因和过程第十一章 幸福第四定律：欲望转折律内容提要一、基本欲望的两个发展阶段二、欲望转折律表述三、欲望转折律的原因和过程第十二章 幸福第五定律：幸福转折律内容提要一、幸福的两种基本形态二、幸福的两个发展阶段三、精神幸福的分类四、划时代的历史性转折五、幸福转折律表述六、人类没有富人时代七、幸福转折律的原因和过程

第三篇 修养篇第十三章 品德修养内容提要一、德时代二、品德与幸福三、加强品德修养四、有度、有道、有义第十四章 才能修养内容提要一、才时代二、才能与幸福三、成才的基本要素第十五章 性格修养内容提要一、性格与幸福二、加强性格修养第十六章 过程与结果内容提要一、过程与结果的关系二、创造性幸福三、幸福与目标第十七章 美好心态是幸福之源内容提要一、什么是美好心态二、幸福与时代三、美好心态与幸福四、遗传、后天因素与幸福五、价值幸福者六、结束语参考文献

<<时代与幸福>>

章节摘录

二、才能与幸福 似乎大家都知道有才就能获得幸福，关于这个问题，好像不必多说。

在文明社会这个等级社会中，对于挣扎在生存线上的广大劳动大众说“才能”就是幸福，这是没有什么意义的。

因为他们不可能获得才能；因为即使他们有了才能，他们也没有施展的机会；因为对于处在生理饥渴状态下的他们而言，他们知道只有物质财富才能使自己幸福。

可是，在文明社会向民明时代的过渡中，在民明时代，在人们有了基本生活条件之后，人们就从生理幸福阶段过渡到精神幸福阶段。

于是，一方面，他们有条件提高自己的才能；另一方面，才能已经成为精神幸福的基本条件。这时，也仅仅是在这时，才能才会使人们幸福。

德高，可以使人的精神世界端正而高尚；才高，可以使人的精神世界丰富而深刻。

因此，德高是幸福(精神幸福)之源，才高也是幸福(精神幸福)之源。

人们常常教育自己的孩子：要好好上学读书，为了长知识，长本事，将来有个好工作，好多挣钱，好过幸福的日子。

然而，这样说是片面的，顶多说对一半。

上学读书学习，为了提高精神境界，为了有一个美好的心态，为了对人生、对世界、对幸福有个新的认识，有更端正、更科学、更正确、更丰富、更深刻的认识，有更新更高的心理体验。

这是幸福之源。

对于人的幸福而言，在人们有了基本生活条件的情况下，这后半半的意义，绝不亚于前半半的意义。

而且，你有了更高的才和德，有了美好心态，你就可以更好地服务于社会，你就会从中得到更多的快乐和幸福；同时，你往往就会从这种服务中得到更多的回报，包括更多的收入。

为此，你就会获得更大的幸福。

1.在民明时代，才能是获得物质财富(A)的决定性因素。

2.在民明时代，才能是获得价值幸福的基本因素。

3.在民明时代，才能是获得人际幸福的重要因素。

因为才高、智高，就会对人生、对世界有更丰富、更深刻的认识，因而这有助于建立起良好的人际关系。

4.在民明时代，才能是获得差级幸福的重要因素，甚至是决定性因素。

因为获得差级成果主要是依靠才能，同时，对人生和世界有丰富而深刻的认识，这也有助于保持差级幸福。

如果一个愚者获得了幸福，那么，在这里，要有两个前提条件：一是他有一定的德行，他没有多少差级欲望；二是他的基本物质条件至少得到了低水平的满足。

从而，他所获得的幸福是低层次物质幸福(生理幸福)，他不可能享有多少精神幸福。

人是思维的动物，人是幸福的动物。

从一个角度而言，思维越高级，越丰富，越深刻，就越幸福。

有的人认为，越愚昧越幸福，“无知无欲”就是幸福。

这是没有根据的。

如果这就是幸福，那么，猪狗就比人幸福，而且越低级的动物就越幸福。

这是根本经不住推敲的。

任何人，包括傻子都不愿意做猪狗，更没有任何人愿意是低级动物。

“无知无欲”是幸福，这不过是个别哲学家凭空想象出来的一种东西而已，它完全脱离了实际生活中的具体人。

有的人认为，简单就是快乐，平淡就是幸福，这也是缺乏根据的。

我们说，人之所以幸福，从根本上说，是人思维，思维越高，越丰富，越深刻，就越幸福。

人的头脑简单，从根本上说是思维简单。

如果说思维越简单就越幸福，那么，换言之，没有思维就是最幸福。

<<时代与幸福>>

动物没有思维，或思维非常简单，非常低级，因而动物比人幸福；而植物和石头根本不可能有任何思维，因而植物和石头是最幸福的。

这显然是荒唐的。

尽管幸福是一种主观的自我感受，但是，幸福的类别和程度，仍然是有客观标准的。

一个傻子整天乐呵呵的。

如果你问他：你有什么痛苦吗？

他可能回答说：我不知道痛苦为何物。

如果你据此说：这个傻子是最幸福的人，那你就又错了。

因为按照这种简单的逻辑，石头根本不知道痛苦为何物，所以石头是最幸福的。

人之所以是唯一幸福的动物，就是因为人是唯一能够思维的动物。

才智高的实质是思维能力高，因此，从总体上说，才智越高的人就越幸福。

据此，判明人是否幸福的一个基本尺度，就是看这个人的思维是浅还是深，是正确还是不正确，是端正还是不端正，是丰富还是贫乏，是低级还是高级。

如果认为思维越简单就越幸福，就背离了这个准则，背离了幸福本质。

说平淡就是幸福，这也是不准确的。

这种话语的言外之意是说：轰轰烈烈不是幸福。

然而，是否幸福，并不是依据平淡和轰轰烈烈来区分的。

平淡的人中既有幸福的人，也有不幸福的人；轰轰烈烈的人中同样既有幸福的人，也有不幸福的人。

如果说，少欲(对差级成果的少欲)就是幸福，纯洁就是幸福，诚实就是幸福，善良就是幸福，这则是准确的，正确的。

但是，作为社会中的普遍法则，必须是人们有了基本生活条件之后，才能够成为幸福的基本原则。

虽然我们不能说平淡是一种幸福，然而我们却可以说平安是一种幸福。

一个人的思维越高级，精神世界越丰富，越深刻，就越幸福；相反，一个人的精神世界越肤浅，越贫乏，越没有更多更高的精神感受，就越缺少精神幸福。

有的人说，才华越高的人就越是痛苦。

我们认真地分析了他们提出的理由。

我们认为，除了个别情况必须作特殊的解释之外，从总体上说，这种结论是缺乏根据的。

有的人说，学历越高越不幸福，特别是女性，更是如此。

这也是没有根据的。

南开大学高等教育研究所学生进行的一项关于“高学历女性幸福感”的调查显示，将近九成的女博士感到幸福。

表示“不太幸福”、“不幸福”的人只占被调查者的8.5%和3.4%。

美国衰老研究所、哈佛医学院的调查研究发现，受教育程度越高的人，其寿龄越长，受教育超过12年的平均寿命为82岁，而受教育不足12年的人，其平均寿命只有75岁。

研究人员分析认为，学历高的人群吸烟率低，患肺气肿疾病的可能性更小，他们的生活方式更健康，享受医疗保险和服务的机会更多。

我们认为，研究人员的分析是有道理的。

但是，还有一点是应当强调的：从总体上说，学历高的人精神境界更高，心态更好，从而使他们得到更多的精神幸福，特别是价值幸福。

而精神境界高，心态美好，享受更多的价值幸福，这是一个人健康、长寿的重要原因。

在实际生活中，确实有少数学历高的人、才能高的人并不幸福。

那么，这是什么原因呢？

1.有些学历高、才能高的人，德的修养并没有跟上，甚至有比较严重的人格缺陷。这是他们不幸福的一个重要原因。

2.有些人虽然有学历高，但其才能结构并不合理。

比如说虽然知识比较丰富，但是智能并不高，从而认识事物仍然比较肤浅。

这也可能是他们不幸福的一个重要原因。

<<时代与幸福>>

3.有些人由于缺乏修养，低层精神欲望——财、权和名的欲望过高，而又难以满足。这也可能是不幸福的重要原因。

4.中国可以说是刚迈入市场经济不久的国家，由于整体来说人们的素质还不够高，市场体制还不健全，竞争机会和分配方面都有些不平等的地方。这也往往是造成他们不幸福的重要原因。

我们相信，随着法制的不断健全，市场经济体制的不断健全，随着人们整体素质的不断提高，很多问题都会逐步解决。

仁者常乐，智者常乐。

.....

<<时代与幸福>>

编辑推荐

《时代与幸福》阐明了一条主线，这条主线的要点是：（1）生理欲望是有限的；（2）生理欲望需要物质条件；（3）满足正常生理欲望的物质条件就是有限的；（4）这个有限物质条件就是基本生活条件；（5）有了基本生活条件，生理欲望就得到了满足，就有了生理幸福；（6）生理欲望得到满足之后，人们必然从生理欲望阶段转折到精神欲望阶段；（7）随之，人们就从生理幸福阶段转折到精神幸福阶段；（8）在精神欲福（精神欲望和精神幸福）阶段中，精神条件起主要的、决定的作用，物质条件是次要的；（9）于是，在精神欲福阶段中，美好心态就是幸福之源。

这条主线是一个严密的逻辑体系。

这个逻辑体系的起点是：人的生理欲望是有限的；这个逻辑体系的终点是：美好心态是幸福之源；推动这个逻辑体系贯穿到底的决定性因素是：人们有了基本生活条件。

站在时代最前列，纵论“幸福五定律”。

目光深邃，视野宽阔，高瞻远瞩，新见迭出。

主要理论贡献：（一）揭示了时代的本质和特征；（二）论述了幸福与时代的关系；（三）破解了新时代幸福的秘密；（四）阐明了新时代通向幸福的基本途径。

世界至今未解决的时代课题...幸福之迷，基本阐明。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>