

<<区域政策与自主创新>>

图书基本信息

书名：<<区域政策与自主创新>>

13位ISBN编号：9787501793693

10位ISBN编号：7501793697

出版时间：2009-8

出版时间：中国经济出版社

作者：张明龙

页数：566

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<区域政策与自主创新>>

前言

随着经济全球化的深入发展，发达国家和新兴工业国都十分重视增强自主创新能力。为此，这些国家的政府，通过制定一系列推动科技进步的政策法规，加强鼓励科技创新的奖励制度和办法，提高知识产权的保护力度，完善科技创新成果的转化机制等，形成一整套促进自主创新活动的政策支持体系，大力提高本国的自主创新能力。

我国也把增强自主创新能力作为推进结构调整的中心环节，积极探索具有自己特色的科技创新道路。本书以国家为区域单元，按照先国际后国内的顺序，系统研究增强自主创新能力的区域政策支持体系建设。

一、撰写本书的缘由改革开放以来，我国科技投入大幅度增加，创新能力显著提高。

近年来，全国各地财政科技拨款总额，企业和研究开发机构等科技活动经费支出，连年呈两位数增长。

在此条件下，我国科技领域空前繁荣，形成了大量科技创新成果。

但是，必须看到，我国科技和经济增长的基础尚不稳固，核心竞争力和产业带动能力提升缓慢，原始创新和自主创新能力还远落后于发达国家和先进地区。

目前，我国制造各类产品，大多是高消耗、低附加值产品，不少产品处于技术链和价值链的低端。代表制造业发展方向和技术水平的装备工业，落后状况尤其明显，大多数装备生产企业没有核心技术和自主知识产权。

有关资料显示，我国很多企业由于缺乏核心技术和自主知识产权，不得不忍痛将大部分利润拱手让于别人。

影响自主创新能力提高的因素是多方面的，如原有科技发展基础薄弱，R&D投入占GDP的比重偏低，缺乏技术创新意识等。

我国现阶段，科技发展基础不断改善，科技投入逐步加大，人们的创新意识也越来越强。

<<区域政策与自主创新>>

内容概要

本书以国家为区域单元，采用规范分析与特色分析相结合、系统研究与跨学科交叉研究相结合的方法，广泛吸取国内外有关学术成果，依据先国际后国内的顺序，深入探索超级大国、主要工业国和新兴工业国运用政策增强创新能力的措施及成效，进而着重研究我国如何运用科技信用管理，怎样通过建设创新政策支持体系增强自主创新能力。

本书密切跟踪世界前沿创新成果，披露了大量鲜为人知的科技信息，为遴选研究开发项目和制定科技政策提供重要参考。

本书注重理论观点的创新性，研究方法的科学性，制度建设的系统性，对策建议的前瞻性和具体措施的可操作性。

本书适合高校学生、科技人员、政府机关工作者和企业界人士阅读。

作者简介

张明龙，1953年3月28日生，浙江三门人。

1992年在中国人民大学经济学院完成博士生课程，1995年破格晋升为教授，1999年被评为浙江省有突出贡献专家，2000年入选省“151人才工程”第一层次，2001年获国务院政府特殊津贴。

浙江省政协第七、第八届委员，中华诗词协会名誉副主席。

现为台州学院副校长、省重点学科“区域经济”学科主持人，浙江师范大学经济研究所所长、教授。已出版《产业集群与区域发展研究》等个人专著和主笔专著11部。

在《中国社会科学》（1996年第6期）、《Social Sciences in China》（1997年第4期）等发表论文、译文300多篇。

有3篇论文呈中央政治局领导决策参考。

荣获浙江省政府哲学社会科学优秀成果一等奖及20多项学术成果奖。

<<区域政策与自主创新>>

书籍目录

前言第一章 超级大国运用政策增强创新能力 第一节 构筑灵活有序的科技创新组织体系 一、政府和国会的科技创新组织 二、国家科学院系统的组织结构 三、企业的科技创新活动 四、高校的科技创新活动 五、其他非营利机构的科技创新活动 第二节 健全保护创新成果的政策体系 一、运用国家根本大法保护创造发明 二、完善专利权保护制度 三、健全商标权保护制度 四、推进商业秘密保护制度 五、构筑科技人员应得权益的保护制度 六、建立创新活动的专职管理机构 第三节 运用政策体系促进创新活动 一、运用土地政策树立创业创新恒心 二、运用专利政策激发社会创新热情 三、运用投入政策夯实科技创新微观基础 四、运用税收政策刺激创新活动蓬勃发展 五、运用风险投资政策促进高新技术产业化 六、运用技术政策增强企业创新能力 七、运用政策合力全面提升创新实力 八、奥巴马时代美国科技政策的展望 第四节 运用政策增强创新能力的成效 一、信息与通信技术领域的新进展 二、能源与环境保护领域的新进展 三、纳米技术领域的新进展 四、激光技术领域的新进展 五、新材料领域的新进展 六、工业制造与检测技术领域的新进展 七、航空航天领域的新进展 八、医疗与健康领域的新进展 九、基础科学研究领域的新进展第二章 主要工业国运用政策增强创新能力 第一节 日本运用政策增强创新能力 一、日本运用长期发展规划增强科技创新能力 二、日本运用长期发展规划推动创新活动的成效 第二节 德国运用政策增强创新能力 一、德国运用政策和法规增强创新能力 二、德国运用政策和法规促进创新活动的成效第三章 新兴工业国运用政策增强创新能力第四章 我国运用科技信用管理增强自主创新能力第五章 我国推进创新政策支持体系建设第六章 区域创新政策体系建设案例分析第七章 我国推进创新政策体系建设的回顾与展望主要参考文献后记

<<区域政策与自主创新>>

章节摘录

(4) 冲电气工业公司研制成功世界最小的16位音频芯片, 即使对于设计自由度较小的小型便携式设备, 也可以在麦克风附近配置它, 从而把外部噪声引起的音质下降控制在最小限度。

(5) 富士通推出单反数码相机用图像处理的新产品, 内部数据传输速度达到原来的4倍, 像素数高达1009万以上。

(6) 卡西欧开发出一种可在光线很暗情况下, 每秒连续拍摄三张高清晰度照片的小型高速数码相机。

(7) 富士胶片开发了一种高感度数码相机传感器基本技术, 它采用在半导体元件上纵向敷设特殊有机材料的构造, 可获得比现CCD的感光度提高三倍的能力。

用这种技术拍出的照片能够获得银盐胶片般的立体感。

(8) 夏普开发出不仅能够获取拍摄物体的形状, 而且还可检测拍摄物体距离的图像传感器。

(9) 三洋电机开发的监控镜头, 因为采用了泛焦镜头所以不需要调整焦距。

采用泛焦镜头的商用监控镜头在业界尚属首例。

(10) 日本研究人员新开发出一种专门用于复制壁画、屏风等大型绘画类文物的扫描仪, 可在不接触文物的情况下进行扫描复制。

4. 电子信息领域的新技术 (1) 东芝针对65纳米系统大规模集成电路开发的低能耗新技术, 能使混载动态随机存取存储器待机时的耗电量降低到原先的1/8。

(2) 广岛大学利用自己开发的新技术, 制成一块1平方毫米的集成电路芯片, 在实验中创下了时钟频率12吉赫兹的纪录, 而且消耗的电能不能足现有产品的1/10, 使低成本生产高性能集成电路成为可能。

(3) 富士通开发出一项硬盘新技术, 通过结合小分子量润滑剂材料、减小厚度的“吸附基”, 把硬盘盘片的润滑剂厚度减至原来70%以下。

(4) NEC公司现已开发出用在LSI内部实现光布线的关键技术群。

包括在硅底板上形成的小型光敏二极管、接在光敏二极管上使用的小型放大电路、光调制器及分路滤波器。

(5) 日本高知工科大学等开发出一种在硅底板和玻璃底板上形成氧化钼的技术。

(6) 精工和JSR公司利用液体材料形成硅薄膜, 它不需要真空设备和无尘操作室等造价昂贵的设备, 而且加工时间短。

(7) 奈良先端大学使用蛋白质的多晶硅生长技术生产半导体材料, 设法在塑料或玻璃底板上形成多晶硅层。

与老方法相比, 不仅可减少触媒即镍的用量, 还可得到大粒径的硅结晶。

(8) 东丽开发出柔性环氧印刷线路板布线新技术, 它能够制作布线宽度为5um、布线之间的间隔为7um的布线图案。

后记

写书就怕思路卡住，理不出头绪。

这次，我真的遇到了“瓶颈”，怎么疏通也过不去。

正当我苦苦思索、一筹莫展之际，接到参加母校三门中学七十华诞庆典的邀请函。

校庆那天，大家欢聚在花溪湖畔、瑞云山下。

我带着甜蜜的回忆，怀着崇高的敬意，给母校送上衷心的祝福。

我是“文革”期间母校恢复招生的首届高中生。

那一年，高中只招了3个班。

加上初中部，全校只有10多个教学班。

现在母校有72个教学班，4000余名学生，教职员工271人，特别是校园扩大到458亩，比英国剑桥大学435亩的占地面积还多了23亩！

母校的迅速发展，让我们校友感到无比的欣慰和自豪！

我读书的地方多，所以母校也多。

我读过下叶小学、海游小学，读过海游中学、三门中学，还读过浙江师范学院、杭州大学、复旦大学和中国人民大学等4所大学。

在我读过书的地方，三门中学给我留下的印象是最深刻的。

因为三门中学是我进出次数最多，前后延续时间最长的母校。

我在三门中学有三进三出的经历：第一次，1966年9月我被三门中学初中部录取。

由于当时正是“文革”动乱期间，正常的教学秩序遭到破坏，中学停办了，不到一年，初中一年级学生全部被退回到小学，我又成为小学生。

第二次，1970年9月进入三门中学高中部，1972年7月毕业。

第三次，1973年9月至1974年1月，在三门中学参加县英语师资培训班学习。

<<区域政策与自主创新>>

编辑推荐

《区域政策与自主创新》由中国经济出版社出版。
一部披露大量科技信息的专著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>