

<<通过知识与技能获得解放>>

图书基本信息

书名：<<通过知识与技能获得解放>>

13位ISBN编号：9787501794843

10位ISBN编号：7501794847

出版时间：2010-1

出版时间：中国经济出版社

作者：曲克敏

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<通过知识与技能获得解放>>

前言

感谢我早已过世的父亲和母亲，是他们的艰辛、爱护和期望，使我健康成长。佑我奋发向上。

感谢多年来所有教导过我的老师，是他们的谆谆教诲和恩泽。鞭策我努力工作。

勤奋学习与思考。

感谢一直支持我的领导、同事和朋友，是他们的信任和关注，令我不敢苟且偷生，只有昂扬前行。

最后。

我要感谢我的女儿曲思多，在她获得英国华威大学供应工程与物流硕士学位后。用她一贯的认真和缜密使本书得以成形并具有了逻辑的完整性。

<<通过知识与技能获得解放>>

内容概要

本书从哲学高度，以独特的视角，对中国人力资源与职业教育进行了全新的探索。

人力资源篇中，在工业经济、知识经济的时代背景下，作者对人力资源相关问题的理论支撑、实践模式，开发方法等进行了充满思辨、逻辑严密的论述，并最终揭示了人力资源开发与管理的关键是知识创新。

职业教育篇中，作者提出当代青年应该具有多元的职业理想，并通过借鉴国外的成功经验，结合中国自身国情，对中国职业教育发展模式进行了精辟独到的阐述。

作者简介

曲克敏，生于1957年，科学哲学博士，博士论文《知识创新与人力资源——对知识经济时代人力资源开发与管理的哲学思考》，中国社会科学院研究生院特邀教授。

主编《1995年中国发展状况与趋势》《1996年中国发展状况与趋势》《1997年中国发展状况与趋势》《中国1997》《1998年中国发展状况与趋势》《1999年中国发展状况与趋势》《与总书记谈心》《国家职业资格培训教材——秘书》《德国ECKERT教育集团电子技术专业系列教材》，在《国家职业资格培训教材——职业道德》《大学生就业指导》《职业指导》等书中担任副主编，在“西方现代思想”丛书（《通往奴役之路》、《自由与繁荣的国度》）中担任编委。

论文《世纪之重——青年人力资源开发》获1999年中国青年科技论坛一等奖。

现任中国高等教育培训中心副主任、高职信息类专业国际合作组织秘书长、德国ECKERT教育集团中国区首席代表兼首席执行官。

<<通过知识与技能获得解放>>

书籍目录

前言
人力资源篇 导言 世纪之重：青年人力资源开发 主体的崛起与“以人为本” 新人才观——对工业经济时代的重新认识 “通过知识获得解放” 观念创新 作为动力与环境的制度 过程·联系·可持续发展 技术、管理与人本理论 互动关系及创造力 实践模式·层次·政策 方法与方法论 我们都是智者
职业教育篇 导言 青年多元职业理想与系统趋向 德国BANG与中国职教模式创新 “高科技+高人性”对职业教育的启示 高职课程三要素与四维参考系 专业性与职业性的对立统一 “地缘职业教育”与“超地缘职业教育” 当代大学生的职业理想主要参考文献后记 光荣与梦想

<<通过知识与技能获得解放>>

章节摘录

二、关于实践 以马克思主义的实践观作为指导，重点从三个方面——模式、层次、政策，分析了人力资源开发与管理的实践问题。

模式分成两类，一类是开发模式，一类是管理模式。

案例分析表明，现有的一些模式在设计上比较烦琐，不便于操作。

借鉴布鲁诺·雅罗森对孔维生命游戏模式的评价以及“奥卡姆剃刀”，提出重新认识模式，主张模式的简化，即模式创新。

在人力资源开发的层次方面，结合IBM的管理培训计划以及奥斯登等公司的经验，提出不同的对象层次，具有不同的开发方式和内容。

在政策创新方面，认为关键是整体性和协调性。

并对两类政策——体现国家意志的政策和企业的政策保障展开分析。

三、关于方法与结论 一部人力资源开发的历史，也可以说是一部关于认识、改造、发明和创新方法的历史。

人力资源开发方法的历史演变，第一阶段，使工人一事一法；第二阶段，培训方法的多元化；第三阶段，具有强烈的时代意义，就是系统方法——学习型组织。

开发方法的知识创新应把握知识经济最重要的实质，即知识、创新和管理。

SAC方法案例分析表明，方法设计知识含量高，体现出“4w”概念，在方法的实施中具有明显的创新意义，实现了“经济或社会环境中的一种变革”。

提出人力资源开发方法，不要僵化和教条，要善于应变和创新，要有“反对方法”的勇气与智慧。

进一步研究表明，人力资源开发与管理也要借鉴科学哲学的方法论。

从库恩的“两面神”（收敛式思维与发散式思维）到复杂性思维方法（整体与部分、混沌有序等），都对人力资源开发实践有所启示，因此要自觉使用。

人力资源管理方向就是“知识的增长”与“知识管理”。

由于社会进步，劳动密集型产业转向知识密集型产业，人力资源开发与管理就越来越知识化，其标志是由过去的一般职业技能向管理方面的转化，即知识管理。

<<通过知识与技能获得解放>>

编辑推荐

关于人力资源与职业教育的哲学思考。

当人类把学习看得高于一切，把学习型组织看成重要的社会活动时，就终于认识了自己.....
只要我们认识到我们所生存的时代特征，只要我们重视知识创新与知识管理，我们就会成为智者.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>