

<<农村信用社招聘考试专用系列教材>>

图书基本信息

书名：<<农村信用社招聘考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787501795918

10位ISBN编号：7501795916

出版时间：2009-11

出版时间：中国经济出版社

作者：农村信用社招聘考试命题研究中心，全国银行系统招聘考试研究委员

页数：129

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来,我国一些大型事业单位的招聘考试异军突起。这不仅在聘用机制上体现了更透明、更公平的理念,同时也在当前就业形势比较严峻的社会状况下为广大待业人员提供了一个良好的就业平台。

因而,这些招聘考试受到众多大学毕业生以及其他社会人员的特别青睐。

在这些事业单位的招聘考试活动中,农村信用社招聘考试尤为引人注目。

自2004年以来,山东、河南、辽宁、河北、四川、湖南、湖北、贵州、江苏、内蒙古、青海、吉林、福建、甘肃等省、自治区的农村信用社机构在公务员考试机制逐渐成熟的基础上,相继面向社会公开开展招聘考试活动。

相对于农村信用社招聘考试活动发展的蓬勃之势,其相关辅导用书却是匮乏不堪,这给众多致力于报考农村信用社的考生带来了很大的困扰。

针对这种状况,我们从服务考生、方便考生的宗旨出发,在市场调查、综合研究的基础上,会同该行业相关专家学者深入研究了近年来各省农村信用社招聘考试的考试大纲(要求),总结了农村信用社招聘考试的命题规律,探讨了未来的考试命题趋向,并以此为基准,及时组成精锐的教材编写小组编写了“农村信用社招聘考试专用系列教材”(共含《公共基础知识》、《法律》、《金融、经济、会计》、《计算机》四册)。

教材上市后,广大考生反映良好,并强烈表达了对历年真题及命题预测试卷的需求愿望。

顺应这一呼声,我们强力推出本套“历年真题及命题预测试卷”系列,本系列试卷的主要特点,可以概括为以下几个方面: 1.权威性 本系列试卷是在组织行业内相关专家学者在充分调研各省市农村信用社招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上,组织精锐的专家编写团队进行编写的。

不论从知识内容讲解方面,还是体例安排和考点预测方面,均具有较强的权威性。

2.针对性 总体来说,农村信用社招聘考试备考时间紧促,考试内容涉及面广泛,广大考生往往对此茫然而无头绪。

针对这种情况,本套试卷立足于历年真题,严格依照农村信用社招聘考试历年命题考点、重点,有针对性地组织每一套命题预测试卷,以使考生在复习过程中有效备考。

3.预测性 本系列试卷所有试题均出自各省历年真题题库,或者农村信用社招聘考试命题研究专家之手,无论从命题形式还是考点内容方面,都具有较强的预测性。

另外,在试卷的题型结构以及题量安排方面,我们也均根据各省、市(地区)的不同情况,每次都会有针对性的调整,同样具有较强的权威性和预测性。

4.超值性 本系列试卷的考生读者可以随时关注我们的专业网站www.thjy888.com。

我们的编写团队会根据考试的不断变化和知识的不断更新,及时在网站上对本系列试卷的陈旧内容进行修订、补充,并提供最新的农村信用社招聘考试讯息,以及最新的历年真题和模拟试题,让考生读者花最少的钱,享受最超值的服

务。由于时间仓促,本系列试卷在编写过程中难免有不足之处,敬请广大读者、同人不吝指正。

在此,我们也再次对在编写、出版过程中,对本书给予大力支持和悉心指点的考试命题专家和相关组织单位表示诚挚的感谢。

同时,我们也衷心希望本系列试卷能够为广大读者朋友带来实实在在的帮

内容概要

近年来,我国一些大型事业单位的招聘考试异军突起。这不仅在聘用机制上体现了更透明、更公平的理念,同时也在当前就业形势比较严峻的社会状况下为广大待业人员提供了一个良好的就业平台。

因而,这些招聘考试受到众多大学毕业生以及其他社会人员的特别青睐。

在这些事业单位的招聘考试活动中,农村信用社招聘考试尤为引人注目。

自2004年以来,山东、河南、辽宁、河北、四川、湖南、湖北、贵州、江苏、内蒙古、青海、吉林、福建、甘肃等省、自治区的农村信用社机构在公务员考试机制逐渐成熟的基础上,相继面向社会公开开展招聘考试活动。

相对于农村信用社招聘考试活动发展的蓬勃之势,其相关辅导用书却是匮乏不堪,这给众多致力于报考农村信用社的考生带来了很大的困扰。

针对这种状况,我们从服务考生、方便考生的宗旨出发,在市场调查、综合研究的基础上,会同该行业相关专家学者深入研究了近年来各省农村信用社招聘考试的考试大纲(要求),总结了农村信用社招聘考试的命题规律,探讨了未来的考试命题趋向,并以此为基准,及时组成精锐的教材编写小组编写了“农村信用社招聘考试专用系列教材”(共含《公共基础知识》、《法律》、《金融、经济、会计》、《计算机》四册)。

教材上市后,广大考生反映良好,并强烈表达了对历年真题及命题预测试卷的需求愿望。

顺应这一呼声,我们强力推出本套“历年真题及命题预测试卷”系列,本系列试卷的主要特点,可以概括为以下几个方面: 1.权威性 本系列试卷是在组织行业内相关专家学者在充分调研各省市农村信用社招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上,组织精锐的专家编写团队进行编写的。

不论从知识内容讲解方面,还是体例安排和考点预测方面,均具有较强的权威性。

2.针对性 总体来说,农村信用社招聘考试备考时间紧促,考试内容涉及面广泛,广大考生往往对此茫然而无头绪。

针对这种情况,本套试卷立足于历年真题,严格依照农村信用社招聘考试历年命题考点、重点,有针对性地组织每一套命题预测试卷,以使考生在复习过程中有效备考。

3.预测性 本系列试卷所有试题均出自各省历年真题题库,或者农村信用社招聘考试命题研究专家之手,无论从命题形式还是考点内容方面,都具有较强的预测性。

另外,在试卷的题型结构以及题量安排方面,我们也均根据各省、市(地区)的不同情况,每次都会有针对性的调整,同样具有较强的权威性和预测性。

4.超值性 本系列试卷的考生读者可以随时关注我们的专业网站www.thjy888.com。

我们的编写团队会根据考试的不断变化和知识的不断更新,及时在网站上对本系列试卷的陈旧内容进行修订、补充,并提供最新的农村信用社招聘考试讯息,以及最新的历年真题和模拟试题,让考生读者花最少的钱,享受最超值的服务。

由于时间仓促,本系列试卷在编写过程中难免有不足之处,敬请广大读者、同人不吝指正。

在此,我们也再次对在编写、出版过程中,对本书给予大力支持和悉心指点的考试命题专家和相关组织单位表示诚挚的感谢。

同时,我们也衷心希望本系列试卷能够为广大读者朋友带来实实在在的帮助,使每一位考生都能够学有所成,考试成功。

书籍目录

历年真题2009年A省农村信用社招聘考试经济、金融、会计专业试卷2009年B省农村信用社招聘考试经济、金融、会计专业试卷2008年C省农村信用社招聘考试经济、金融、会计专业试卷2007年D省农村信用社招聘考试经济、金融、会计专业试卷命题预测试卷2010年农村信用社招聘考试经济、金融、会计命题预测试卷（一）2010年农村信用社招聘考试经济、金融、会计命题预测试卷（二）2010年农村信用社招聘考试经济、金融、会计命题预测试卷（三）2010年农村信用社招聘考试经济、金融、会计命题预测试卷（四）2010年农村信用社招聘考试经济、金融、会计命题预测试卷（五）2010年农村信用社招聘考试经济、金融、会计命题预测试卷（六）参考答案及解析

章节摘录

五、简答题 1.以货币供给量作为货币政策的中间目标的优势有哪些？

答：以货币供给量作为中间目标的优势在于：（1）央行根据国内经济状况调整货币政策，制定合适的通胀目标，不必为维持汇率而以国内经济波动为代价；（2）央行政策的信息较透明，货币供应量数字定期公布且时滞较短，这些政策信号固定了通胀预期，有助于抑制通胀；（3）立即对央行的货币政策效果进行计量，抑制政策制定者的时间不连续行为。

但以上优点都取决于货币政策目标与货币供应量之间稳定的联系。

一旦这种联系发生了变化，时间不连续问题就会产生，货币政策的最终目标难以通过对货币供应量的控制达到。

2.简述货币政策的最终目标。

答：货币政策的最终目标是中央银行组织和调节货币流通的出发点和归宿，它必须服务于国家宏观经济政策的总体目标，这也就决定了货币政策的最终目标与宏观经济政策目标之间的一致性。

大多数国家货币政策的最终目标为保持币值稳定、充分就业、促进经济增长和国际收支平衡。

3.简述审计人员进行现金盘点与存货盘点的区别。

答：现金盘点与存货盘点的区别主要有：（1）盘点的主体不同。
审计人员参与现金盘点，而对存货盘点一般是进行实地观察。

（2）盘点的范围不同。

审计人员参与全部现金盘点，而对存货进行抽点。

（3）盘点的内容不同。

审计人员进行现金盘点的是现金，而进行存货盘点的是存货。

（4）盘点的程序有所不同。

审计人员进行存货盘点，要进行盘点问卷调查，而进行现金盘点则不需要。

（5）盘点的时间不同。

现金盘点一般在外勤审计过程中进行，而存货盘点一般在资产负债表日前进行。

（6）盘点的要求不同。

现金盘点要求实施突击性检查，而存货盘点则要求事前通知、召开盘点预备会议。

4.简述金融中介的基本作用。

答：（1）充当信用中介，促进资金流通；（2）充当支付中介，便利支付结算；（3）提供金融服务，降低交易成本；（4）解决信息不对称问题，防止逆向选择和道德风险；（5）转移和分散金融风险。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>