

<<大社保破题>>

图书基本信息

书名：<<大社保破题>>

13位ISBN编号：9787501799787

10位ISBN编号：7501799784

出版时间：2010-6

出版时间：中国经济出版社

作者：陈玉营，付煜 著

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大社保破题>>

前言

欲爬险峻高山的人，要备经艰险，痛下决心，但问及爬过珠峰的人，却只是说：“山在那里。”

山在那里！

社会保障问题无不是世界各国社会险峻的高山，中国的社会保障更是世界社会问题的喜马拉雅。

而破解中国的全社会保障难题，则更是攀登喜马拉雅山脉的珠穆朗玛峰！

那些只研究二元制社会保障的人，充其量不过到了喜马拉雅，只有给出全社会保障溯源与执策的人，才算是登上了珠穆朗玛峰。

本书作者陈玉营和付煜是我的两位小朋友，忘年交。

我同他们交往，发现与当下的多数年轻人有激情、无准备不同；他们是：蓦然回首，“早知灯是火，饭熟已多时。”

他们是为全民族利益征途上的求索者、为国家长治久安方向上的攀登者。

我仔细读着他们40余万字的书稿，为此感动和震颤。

“只为分明级，翻岭所得迟”。

书中力透纸背的，是祈祷全国人民幸福康健的经文，是国家长治久安的方略。

让全国人民都老有所养、壮有所为、少有所长，是多少代民族英雄为之流血牺牲而努力的目的，但这也是社会和治国的难解之题。

古有扁鹊，遍医苦痛，更有华佗，敢医疑难。

所谓治国，乃为安民封疆；所谓经济，实为经邦济世。

《大社保破题——中国全社会保障问题溯源与执策》的出版，可谓专业研究学者与企业家联袂，十年磨一剑，以大历史观破题全社会保障，以务实的科学方法解题全社会保障。

两位作者，陈玉营，一专多能，术业有专攻，由从实业到从科研，“展开遍十方，入时观自在。”

付煜，商业、学业，高屋建瓴，看准的事，必得建树；潜下心来，又修禅拜宗，“八风吹不动，端坐紫金莲。”

发明与创造，需要深厚的科学积淀与灵感和睿智，这样的人据说只占（同等人的）百分之三，而破解世界社会难题的实际工作，更要经历多少不眠之夜，克服多少艰难困苦，这样的人又占百分之几呢。

。

<<大社保破题>>

内容概要

“大社保破题”提纯了全社会保障制度公平和正义的基本原理，给出了实现全社会保障制度的方法，体现了一个“共”字和一个“公”字，在社会保障这件事上，要共有，共享，还要公平和正义，这是全人类最美好的理想，当然也是我们共产党执政国家的国家思想。

“大社保破题”给出的就是实行这项美好制度的原理和方法。

“大社保破题”分为上篇“中国全社会保障问题溯源”和下篇“中国全社会保障问题执策”两部分。

一项好的制度离不开一个应有的社会思想、文化、意识基础的支撑，没有这个支撑，全社会保障制度就不会顺利诞生、成长与发展，本书上篇就是为此而作。

社会保障制度在当今世界有很多模式，无保障和半保障是人民所不希望的，因为它有失公平正义，也是大国崛起的阻碍。

人民企盼全社会保障的早日到来，为此需要锻造全社会保障制度的思想理论基础。

本书“溯源”部分从全世界范围和整个人类历史追溯了全社会保障思想的源泉，从根本上建立一个全社会保障理论基础，这样无疑要涉及影响社会意识形成的基础和历史，所以本书深挖了世界宗教、法律、文化对我国社会意识形成的影响，通过分析、评价、比较的方式树立起“全社会保障制度”的思想理论基础。

本书“执策”部分对全社会保障制度的可行性做了多种方案的计算机模拟测算，选出了几种较好的可行性方案。

这些方案对推行全社会保障政策可以直接应用，也起到参考和解除疑惑、坚定信心的作用，使人心知肚明。

建设全社会保障制度，毕竟是政府和全民共建的事情，合情人理的方案无疑是每位公民理解和支持这项制度的最好方法。

<<大社保破题>>

作者简介

陈玉营，男，1957年生，汉族，辽宁省建昌县人，中国共产党党员，中国矿业大学硕士研究生毕业，国家统计局统计科学研究所高级统计师，主要从事经济统计研究、社会保障研究和复杂系统计算机模拟工作，兼任中国人力资源和社会保障部特聘社会保障问题专家、中国计算机模拟学会理事，获得《分散式装甲登陆舰》《可移动拼装步兵堡垒》《多功能防盗门》等九项国家发明专利，主要著作与研究论文有《中国经济周期有逐年加长的趋势》《宏观经济监测原理》《中国全社会保障研究》《中国“国房指数”编制与研究》《外汇储备多寡利弊分析》《2009年中国经济发展趋势预测》《中国经济热点问题研究与判断》《中国全社会保障问题溯源与执策》等。

<<大社保破题>>

书籍目录

上篇 中国全社会保障问题溯源	第一部分 社会保障问题的理论基础	第一章 社会保障问题的多重属性
第一节 社会保障问题的经济学属性	第二节 社会保障问题的政治学属性	第三节 社会保障问题的社会学属性
第四节 社会保障与全社会保障的区别	第二章 社会保障问题的社会意识基础	第一节 社会保障制度与社会意识的关系
第二节 社会思想综述	第三节 全社会保障思想与各类社会主义思想的区别	第四节 社会意识对社会保障制度产生与发展的影响
第二部分 宗教对社会意识形成的直接与深远影响	第一章 人类早期文明与宗教	第一节 宗教对社会的影响与作用
第二节 人类早期文明与宗教概述	第三节 两种宗教在行为方式上的重大区别	第四节 平等思想与阶级思想
第五节 两种宗教的生命价值取向	第二章 佛教的起源引进与演变	第一节 佛教引进之前, 中国的社会思想基础
第二节 佛教的起源	第三节 佛教在中国的流传与演变	第四节 生命轮回是中国佛教共同意识核心
第五节 佛教传说对中土民间信仰的影响	第六节 佛教社会的历史实证	第七节 现代西藏社会思想的佛教化特征
第八节 佛教对东方世界和中国人的生死观的影响	第九节 佛教对中国社会意识形成的重要影响	第三部分 佛教作为统治工具和统治策略的几个主要时期
第一章 佛教对于统治权利核心的作用是统治工具和统治策略	第一节 佛教进入中国政权统治	第二节 以其昏昏使人昏昏的南北朝各帝王和登峰造极的梁武帝
第三节 唐太宗李世民与佛教	第四节 武则天与佛教	第五节 明太祖朱元璋与佛教
第六节 清朝尊崇藏传佛教视为“驭藩工具”新的长城	第七节 清朝佛教	第二章 中国本土宗教的起源发展以及对社会意识的影响
第一节 道教和道家学说起源、发展以及对社会意识的影响	第二节 道教为中国社会意识构建的神仙体系	第三节 道教的产生根源和其思想
第四节 道教神仙信仰及其伦理教化精神	第五节 道教退出政治舞台的原因	第三章 儒教或儒家学说起源、发展以及对社会意识的影响
第一节 儒教与儒家	第二节 儒教为中国社会意识构建的道德体系	第三节 叔孙通为儒教制定宗教化的礼仪制度
第四节 董仲舒建立的儒教系统	第五节 墨家思想	第六节 四大思想对中国以及世界的影响
第四部分 东西方两种教义对东西方社会走向的决定性意义	第一章 基督教对西方社会意识形成的影响	第一节 基督教概述
第二节 基督教的发展	第三节 驯化野蛮人的基督教	第二章 改变社会结构的基督教
第一节 基督教对西方社会发展的三大功能	第二节 基督教的教义对西方的人文影响	第三节 基督教如何理解死亡以及死亡对人生的意义
第三章 基督教与中国封建文化的抵触与冲突	第一节 基督教在中国受到抵触的原因	第二节 基督教是帝国主义侵略的工具是历史的误解
第三节 基督教的贡献	第四节 东西方宗教思想对社会发展影响的对比	第五部分 宗教是法律的社会意识基础
第一章 宗教是法律的社会意识基础	第一节 引论	第二节 东方和西方的第一部法律的产生在同一时代
第三节 法律的产生在社会意识上是奴隶社会与非奴隶社会的分水岭	第四节 法律诞生时期重要思想家的作用	第二章 法律脱胎于宗教
第一节 律条与仪式相同, 法律与宗教相同	第二节 古代中国的法律与宗教——法律的伦理化	第三章 历史上东西方法律的区别
第一节 中国的第一部法律——战国法律制度	第二节 西方的第一部法律——《十二铜表法》	第三节 从现代法理理论看东西方法律的区别
第四节 司法原因与目的比较——平等诉讼与赏罚处罚	第五节 司法权主体的比较	第六节 早期司法活动特点的比较
第七节 司法权本质的比较	第四章 宗教中的法律	第一节 法律的起源——东方宗教中的法律
第二节 法律的起源——西方宗教中的法律	第三节 超越法律、超越宗教	第五章 基督教对西方法律发展的影响
第一节 民主政治——对权力的制约	第二节 平等、权利——法治的重要理念	第三节 法律对宗教的需要
第四节 中国法律与宗教的走向	第六章 法律与宗教的共同要素	第一节 法律与宗教的共同因素
第二节 中国传统文化中法律与宗教的关系	第七章 地理环境及对法律发展的影响	第一节 古希腊与古中国法律差异
第二节 古希腊地理环境及其法律的影响	第三节 地理因素对古中国法律的影响	下篇 中国全社会保障问题执策
第六部分 全社会保障制度设计	第一章 全社会保障制度设计	第一节 制度科学
第二节 制度的本质特征	第三节 公平机制和效率机制是国家的两个重要机制	第四

<<大社保破题>>

节 适合中国社会的全社会保障的制度	第二章 中国全社会保障制度的总体设计	第一节 中国
社会保障情况简单回顾	第三章 我国建设全社会保障问题的初步探讨	第一节 我国和世界社
社会保障制度的演变过程	第二节 我国社会保障体制的演变过程	第三节 我国有必要建成全
社会的社会保障系统	第四节 中国实现全社会保障必须采取综合措施	第五节 典型西方国
家社会保障制度形式的比较	第六节 中国社会保障制度的最优取向	第四章 制约中国社会保
障制度发展的瓶颈问题	第一节 社会保障制度理论方面存在的难点	第二节 目前社会保
制度在实行方面存在的难点	第三节 社会保障制度设计方面存在的难点	第五章 我国社会保
障制度的沿革与变迁	第一节 清朝以前封建社会没有保障制度	第二节 中华民国时期制定
的相关社会保障法律	第三节 新中国的社会保障制度沿革	第六章 大社会保障体系构想
第一节 教育是社会保障的源头	第二节 教育程度决定人口的未	第三节 大社
会保障系统构想	第四节 提高整体教育程度是中国富强必经之路	第七部分 全社会保障制度财
务测算	第一章 全社会保障动态模拟系统建立	第一节 概述
第一节 教育是社会	第二节 系统的构建	第二节 系统的构建
保障系统构想	第三节 变量解释	第三节 基本数据之一
第一节 教育是社	第四节 全社会保障系统框架与边界	第六
会保障系统构想	第五节 基本数据之一	第六
第一节 教育是社	第六节 基本数据之二	第六
会保障系统构想	第七节 影响养老金的多与少有三个因素	第八节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第八节 根据已有资料确定全国	第八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第九节 根据已有资料确定全国	第九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第十节 根据已有资料确定全国	第十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第十一节 根据已有资料确定全国	第十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第十二节 根据已有资料确定全国	第十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第十三节 根据已有资料确定全国	第十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第十四节 根据已有资料确定全国	第十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第十五节 根据已有资料确定全国	第十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第十六节 根据已有资料确定全国	第十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第十七节 根据已有资料确定全国	第十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第十八节 根据已有资料确定全国	第十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第十九节 根据已有资料确定全国	第十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第二十节 根据已有资料确定全国	第二十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第二十一节 根据已有资料确定全国	第二十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第二十二节 根据已有资料确定全国	第二十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第二十三节 根据已有资料确定全国	第二十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第二十四节 根据已有资料确定全国	第二十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第二十五节 根据已有资料确定全国	第二十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第二十六节 根据已有资料确定全国	第二十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第二十七节 根据已有资料确定全国	第二十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第二十八节 根据已有资料确定全国	第二十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第二十九节 根据已有资料确定全国	第二十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第三十节 根据已有资料确定全国	第三十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第三十一节 根据已有资料确定全国	第三十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第三十二节 根据已有资料确定全国	第三十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第三十三节 根据已有资料确定全国	第三十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第三十四节 根据已有资料确定全国	第三十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第三十五节 根据已有资料确定全国	第三十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第三十六节 根据已有资料确定全国	第三十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第三十七节 根据已有资料确定全国	第三十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第三十八节 根据已有资料确定全国	第三十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第三十九节 根据已有资料确定全国	第三十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第四十节 根据已有资料确定全国	第四十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第四十一节 根据已有资料确定全国	第四十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第四十二节 根据已有资料确定全国	第四十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第四十三节 根据已有资料确定全国	第四十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第四十四节 根据已有资料确定全国	第四十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第四十五节 根据已有资料确定全国	第四十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第四十六节 根据已有资料确定全国	第四十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第四十七节 根据已有资料确定全国	第四十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第四十八节 根据已有资料确定全国	第四十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第四十九节 根据已有资料确定全国	第四十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第五十节 根据已有资料确定全国	第五十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第五十一节 根据已有资料确定全国	第五十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第五十二节 根据已有资料确定全国	第五十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第五十三节 根据已有资料确定全国	第五十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第五十四节 根据已有资料确定全国	第五十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第五十五节 根据已有资料确定全国	第五十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第五十六节 根据已有资料确定全国	第五十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第五十七节 根据已有资料确定全国	第五十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第五十八节 根据已有资料确定全国	第五十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第五十九节 根据已有资料确定全国	第五十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第六十节 根据已有资料确定全国	第六十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第六十一节 根据已有资料确定全国	第六十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第六十二节 根据已有资料确定全国	第六十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第六十三节 根据已有资料确定全国	第六十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第六十四节 根据已有资料确定全国	第六十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第六十五节 根据已有资料确定全国	第六十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第六十六节 根据已有资料确定全国	第六十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第六十七节 根据已有资料确定全国	第六十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第六十八节 根据已有资料确定全国	第六十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第六十九节 根据已有资料确定全国	第六十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第七十节 根据已有资料确定全国	第七十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第七十一节 根据已有资料确定全国	第七十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第七十二节 根据已有资料确定全国	第七十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第七十三节 根据已有资料确定全国	第七十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第七十四节 根据已有资料确定全国	第七十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第七十五节 根据已有资料确定全国	第七十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第七十六节 根据已有资料确定全国	第七十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第七十七节 根据已有资料确定全国	第七十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第七十八节 根据已有资料确定全国	第七十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第七十九节 根据已有资料确定全国	第七十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第八十节 根据已有资料确定全国	第八十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第八十一节 根据已有资料确定全国	第八十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第八十二节 根据已有资料确定全国	第八十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第八十三节 根据已有资料确定全国	第八十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第八十四节 根据已有资料确定全国	第八十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第八十五节 根据已有资料确定全国	第八十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第八十六节 根据已有资料确定全国	第八十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第八十七节 根据已有资料确定全国	第八十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第八十八节 根据已有资料确定全国	第八十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第八十九节 根据已有资料确定全国	第八十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第九十节 根据已有资料确定全国	第九十节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第九十一节 根据已有资料确定全国	第九十一节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第九十二节 根据已有资料确定全国	第九十二节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第九十三节 根据已有资料确定全国	第九十三节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第九十四节 根据已有资料确定全国	第九十四节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第九十五节 根据已有资料确定全国	第九十五节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第九十六节 根据已有资料确定全国	第九十六节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第九十七节 根据已有资料确定全国	第九十七节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第九十八节 根据已有资料确定全国	第九十八节 根据已有资料确定全国
会保障系统构想	第九十九节 根据已有资料确定全国	第九十九节 根据已有资料确定全国
第一节 教育是社	第一百节 根据已有资料确定全国	第一百节 根据已有资料确定全国

<<大社保破题>>

章节摘录

社会保障制度的产生实际上有很深的社会文化基础。社会文化基础的构成很复杂，但是我们能够发现，它主要与长期的宗教与文化影响有关。在社会保障制度方面，发展得快和好的国家，主要有英国、法国、德国等西方国家。这些国家的社会保障制度最终得以实行，与其社会的文化意识有着密切的关系。而社会的文化意识与其国民的宗教教义又有着密切关系。西方社会普遍受基督教影响。基督教的平等思想成分往往起到重要作用。西方社会普遍存在的“自由、平等、博爱”思想，主要源于基督教教义，并且普遍为社会所接受。一种思想，能够形成社会意识很重要。世界上存在各种有价值的思想，但不可能都形成社会公认和普遍认可与遵照的意识。基督教的这种思想价值，除了被赋予神的色彩之外，就是其普遍的人文价值观在起作用，即无论是神与否，这种“自由、平等、博爱”本身就是高贵的社会熔融的准则。相对比，佛教思想也有平等博爱的教义，但它缺少自由的内容。另外，佛教以“轮回”说作为解释生命的原理，并且以命运皆天定为人生哲学观念，它限制了人的主观能动性的作用，说命运是天定的，本世是前世修行的结果，今世已不可改变，可以改变的只有好好修行为来世做准备才有希望。所以佛教与基督教的理论分歧，就在这个地方。作为宗教，以唯心的办法教化信众和教民，出发点也许都是好的。但佛教让人今世好好修行，对社会有利，而基督教要信众“自由、平等、博爱”，也是好的，对维护社会秩序也有积极的作用。但今天看来，两种教义对人生的价值观，对社会一切影响所起的效果却大不相同。佛教不能积极主动地改造世界，因为现在的一切都已经前世确定了，基督教确是要积极主动地改造世界，只要不“自由、平等、博爱”，就要改变它，而不是容忍它。所以佛教教义中还有一个衍生的思想就是“忍”，即容忍、忍耐、宽容。其中有一个佛叫弥勒佛，他“大肚能容天下难容之事，笑口常笑天下可笑之人”，这个可笑之人，主要是指那些企图改变现在世界的人，是“没有觉悟，没有四大皆空”思想的人。这样，社会怎能向现代文明前进呢？

<<大社保破题>>

编辑推荐

社会保障之歌 碧蓝的海，坚固的船冲天的桅杆满的帆。
船是社保的船，帆是人民的帆，鼓起帆，快行船，国家是我们的乐园。
它是我们的诺亚方舟，欢迎你来坐这条船，出生证是你高贵的船票，平等自由博爱是我们的航线。
兄弟姐妹父老乡亲，都来乘坐这条船，从此再不忧烦苦海，一起一生快乐到达彼岸。

<<大社保破题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>