

<<自主课堂>>

图书基本信息

书名：<<自主课堂>>

13位ISBN编号：9787501932870

10位ISBN编号：7501932875

出版时间：2001-7

出版时间：中国轻工业

作者：Ridley

页数：138

字数：70

译者：沈湘秦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自主课堂>>

内容概要

课堂，必须是个自主负责的环境，因为学生不管在学校或社会，都要学着管理行为和规划学习。

课堂，也必须提供有意义的学习，如此学生才能体会终身学习的乐趣。

那么，要如何“授人以渔”而非“授人以鱼”呢？

本书作者认为，要形成自主课堂，造就自主学习就必须创建积极的课堂环境，强调学生的自主，以学生为中心来研究课堂教学的视角正是本书一大特色。

作者简介

毕业于得克萨斯大学，获教育心理学博士学位，是美国亚利桑那州立大学西校区（在凤凰城）的助理教授。

他有20年的教学和研究经验，主要领域是教师、学生的自我调节和动机。

他的专业特长是反思教育与学习的策略。

毕业于美国亚利桑那州立大学，获教育学学士学位，是美国亚利桑那州图桑市Amphitheater公立学校的中学教师。

比尔从教已有20年，并在1994年荣获亚利桑那州自然科学教师协会（Arizona Science Teachers Association）颁发的“自然科学教师”称号。

他的专业特长是利用科技促进学生的学习和激发其学习动机。

书籍目录

导言

目标一 “积极课堂环境”涵义的界定

目标二 满足学生需求，创建积极课堂环境

目标三 理解和实施学生导向的管理方法

目标四 了解实施本书建议的限制和阻碍

结束语

术语表

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>