

<<思维教学>>

图书基本信息

书名：<<思维教学>>

13位ISBN编号：9787501932894

10位ISBN编号：7501932891

出版时间：2001-7

出版时间：中国轻工业

作者：本社

页数：198

译者：赵海燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维教学>>

内容概要

学习和思维不是独立无关的两件事，学生在思维活动中学习，同时也学习思维本身，两个过程相辅相成。

良好的思维能力是取得成功的关键。

《思维教学》一书是美国心理学家斯腾伯格在思维方式领域的著作，其目的正是指导教师提高学生的思维能力。

全书以他的智力三元理论为基础，对如何培养学生的分析性思维、创造性思维和实用性思维能力进行了介绍。

着重于提供适当的教学策略、处理儿童的发问、引导三种思维模式、有意识地培养和评价创造性的洞察力、了解思维教学的基本原则和潜在困难，以及排除思维的绊脚石等。

怀着赤诚之心、在教育之路上孜孜不倦的人，都能从本书获得启发性的指引。

<<思维教学>>

作者简介

罗伯特·斯腾伯格 (Robert J. Sternberg) 美国耶鲁大学心理系和教育系教授，曾担任Psychology Bulletin的编辑，也曾担任美国心理学会第一分会(普通心理学分会)和第十五分会(教育心理学分会)的主席。他曾获美国心理学会的早期成就奖及美国教育研究学会的三项大奖(The Distinguis

<<思维教学>>

书籍目录

导言 评述与基本原理 本书概述目标一 理解三种良好的思维模式及其背后的 高级思维过程 测验分数的滥用 高级思维过程 认知技能 小结目标二 促进思维的教学策略 三种可供选择的教学策略 小结 教学活动 教学活动答案目标三 提问对发展思维技巧所起的作用 促进儿童发问与回答技巧 小结 教学活动目标四 如何引导三种思维模式 用于教授三种思维模式的四步模型 小结 教学活动 教学活动答案目标五 聚焦于创造性洞察技巧的教学与评估 洞察力的本质 洞察力的三元观点 洞察力问题实例 小结 教学活动 教学活动答案目标六 思维教学的基本原则和潜在困难 思维教学的原则 思维教学的潜在困难 小结 教学活动 教学活动答案目标七 理解思维高手为何频繁失败 排除思维障碍与开发潜能.....结束语术语表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>