

<<儿童青少年心理咨询与治疗>>

图书基本信息

书名：<<儿童青少年心理咨询与治疗>>

13位ISBN编号：9787501933860

10位ISBN编号：7501933863

出版时间：2002-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：(美)普劳特

页数：540

字数：380000

译者：林丹华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童青少年心理咨询与治疗>>

内容概要

《儿童青少年心理咨询与治疗》一书介绍了7种主要心理学学派的最新理论及其在儿童青少年心理咨询和治疗领域的应用。

该书由来自世界各地著名的临床心理学家完成，由于他们的杰出贡献，使得该书成为以下几个方面的权威性专著：儿童青少年心理咨询与治疗的伦理和法律问题；儿童青少年心理咨询与治疗的多元文化观；心理动力学、阿德勒疗法、行为主义疗法、合理情绪疗法、系统疗法和现实疗法在儿童青少年心理咨询与治疗中的应用；儿童青少年心理咨询与治疗中的替代模式和技术；残障儿童青少年的心理咨询与治疗。

<<儿童青少年心理咨询与治疗>>

作者简介

H.T.普劳特博士 (H.Thompson Prout,PhD) 是美国肯塔基大学教育学院教育心理学和咨询心理学教授。

D.T.布朗博士 (Douglas T.Brown,PhD) 是美国James Madison大学心理学教授和该校学术委员会副主任。

<<儿童青少年心理咨询与治疗>>

书籍目录

第一章 儿童青少年心理咨询与治疗：总论 儿童青少年心理健康需要的历史观 儿童青少年心理健康需要：一个长期的问题 发展问题 青少年时期 儿童青少年心理治疗的独特性 青少年心理治疗 治疗的多形态观点 儿童青少年心理咨询与治疗实践 研究和效果 结论 参考文献第二章 儿童青少年心理干预中的道德和法律问题 道德问题 法律问题 以学校为对象的干预 结论 参考文献第三章 儿童青少年心理咨询和心理治疗中的文化问题 意识 知识 理论回顾 治疗方法 效果 结论 参考文献第四章 心理动力学方法 历史和现状 理论概述 精神病理学的观点 儿童的个体精神分析 青少年的个体心理治疗 团体咨询在班级和教育中的应用 家长的参与 效果 结论 参考文献第五章 阿德勒的儿童青少年心理咨询方法 历史与现状 理论概述 重要的理论概念 精神病理学的观点 一般性的治疗目标和技术 技术在青少年心理咨询中的应用 技术 儿童和青少年团体咨询 技术在班级以及教育中的运用 教养技能 家庭治疗 效果 结论 参考文献第六章 人本治疗方法第七章 行为疗法第八章 合理情绪行为疗法第九章 现实疗法第十章 系统方法—家庭治疗第十一章 其他方法、技术和特殊情况第十二章 残疾儿童青少年的心理咨询与治疗

<<儿童青少年心理咨询与治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>