

<<透视课堂>>

图书基本信息

书名：<<透视课堂>>

13位ISBN编号：9787501934300

10位ISBN编号：7501934304

出版时间：2002-1

出版时间：中国轻工业

作者：古德

页数：631

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<透视课堂>>

### 内容概要

本书介绍了观察、描述、反思和理解课堂行为的方法，并提供了实用的课堂教学管理策略，即提高学生兴趣和帮助学生成长的策略。

全书共分11章，分别讲述了课堂生活、课堂观察、教师的期望与学生表现的关系、避免课堂问题的方法、增强学生自我管理能力和处理学生不良行为的策略、教师如何布置对学生有吸引力的作业与学校对增强课堂动机的影响、学生积极参与课堂讨论的问题、教师有效处理异质课堂的方式、对传统教学方法的分析、帮助学生掌握有用的知识及改善课堂教学等内容。

本书是一本综合性强且富有新意的教师手册，对广大教师形成自己特有的教学风格有较大的指导作用。

#### 作者简介

古德，美国亚利桑那大学教育心理系和教育领导艺术系教授。

布罗菲，美国密歇根州立大学教师教育方面的知名教授。

## &lt;&lt;透视课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 课堂生活 行动系统知识 课堂叙述：小学课堂写真 对课堂讨论的分析 学会分析课堂 课堂叙述：中学课堂写真 高效能教学 本章小结 活动建议与问题参考第2章 通过课堂观察增强教师的意识 错综复杂的课堂 教师对自己课堂行为的洞察 教师的无意识所引起的课堂问题 各种不同情况所引起的课堂问题 合作学习小组 影响成绩的因素 学生怎样影响老师 课堂生活面面观 教师为什么没有意识到 通过观察反馈来改进教学 课堂观察的价值 课堂观察中存在的问题 解释的危险 个案研究技巧 简化课堂观察的任务 观察的可靠性 课堂观察的一般计划 研究和观察反馈的运用 教师作为决策者 本章小结 活动建议和问题参考 附录A 记录词汇：布拉姆菲尔德和米勒 附录B 布罗菲-古德双向互动系统 附录C 爱默观察系统 附录D 苏珊·弗罗里欧进行的人种志研究第3章 教师期望 实例一瞥 期望效应的类型 作为自我实现预言的教师期望 诱导性期望效应 关于自然形成的教师期望的研究 教师期望是如何自我实现的 实践范例 实例分析 教师如何形成期望 教师如何与学生进行期望交流 学生对教师区别对待的见解 学生对学习机会不同的反应 影响期望交流的因素 小组、班组和学校期望效应 对学生的个性和社会性发展的期望效应 期望研究的新趋向 提高期望 .....第4章 课堂管理之一：问题的防范第5章 课堂管理之二：有效地处理课堂问题第6章 动机第7章 学生之间的相互作用第8章 学生多元化班级教学与因材施教第9章 教师的主动教学第10章 帮助学生建构有用的知识第11章 改进课堂教学

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>