

<<中学生主题班会活动的组织与指导>>

图书基本信息

书名：<<中学生主题班会活动的组织与指导>>

13位ISBN编号：9787501936663

10位ISBN编号：7501936668

出版时间：2002-4

出版时间：中国轻工业出版社

作者：骆汶 编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中小学生主体参与活动组织与指导丛书》是对自1990年至今十几年来“提高中学生学习质量整体改革国家行动计划”实验过程和成果的忠实记载，除中学外，也有一大批小学参加了实验。

这个实验是中国联合国教科文组织全委会与联合国教科文组织亚太地区办事处签定的基础教育改革的实验项目，为“亚太地区教育革新与发展计划（APEID）”课题的分课题，也是教育部全国教育科学规划“八五”期间和“九五”期间的重点科研课题。

实验在以主体教育思想为主的现代教育理论的指导下，初步形成了主体参与型学校教育模式的理论思考，探讨了生动活泼的教育教学活动的特点和规律，研究了建构学生在受教育过程中的主体地位的途径和方法，形成了一系列主体参与型的教育教学模式，其中包括建构了主体参与型班级管理教育模式。

广大教育科研工作者和实验教师通过基础教育群体性行动实验研究的方法，充分发挥学生在教育过程中的主体性和积极性，在教师、班主任和团队辅导员主导作用的引导下，通过培养学生主体意识与能力，形成学生自我教育、自我管理的机制，创造出许多生动活泼的主题班会、主题队会、节日纪念日班队会和社会实践活动等教育模式，丰富了德育工作的内容，改进了德育工作的方式方法。

书籍目录

初一年级我是谁诚实守信起步，立足小事前行守纪从小事做起牵手珍爱生命自尊，自立，自强可持续发展的初中学习奥运精神催我奋进模拟法庭我要长成一顆珍珠初二年级我们只有地球这个家保护环境，绿化祖国与美丽毗邻而居，为环保献一份力同在一片蓝天下创设学生自我教育、自我管理的情境，促进“问题生”的转变文明交往，自尊自爱了解西部，立志为国共青团在召唤知我中华初三年级迈好青春第一步责任与我们同行从身边小事做起指导现在，选择未来面向未来扬起理想的风帆，顺利到达成功的彼岸我的未来不是梦水与责任成功在于协作把握今天后记

章节摘录

我是谁 ——认识自己的社会角色 一、班会背景 初一新生入学以后，我发现许多学生一事当前，只为自己考虑。比如在军训中，有的学生在到达的当天晚上就坚决要求回家，整整闹了一个晚上。在班里，有的同学要求别人为他做事，而卫生扫除时却什么也不干。别人帮助他以后，他连一声谢谢也不说。在家里，有的学生更是无法无天的“小皇帝”。他们之所以有这些表现，我认为完全是因为他们没有认识到自己的社会角色，不知道自己到底应该承担什么样的社会责任。形势要求我们必须马上引领学生认清自己的社会角色。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>