

<<学习障碍的消除策略>>

图书基本信息

书名：<<学习障碍的消除策略>>

13位ISBN编号：9787501937042

10位ISBN编号：7501937044

出版时间：2002-5-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Martin V.Covington,Karen Manheim Teel

页数：13,189页

字数：50000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习障碍的消除策略>>

内容概要

本书以自我价值理论为基础，从具体案例出发，分析了竞争性评价的消极作用，使学生不再是为了超越他人而学习，而是为了获取知识而学习，体会学习本身的乐趣。

<<学习障碍的消除策略>>

作者简介

马丁·V·科温顿是美国加利福尼亚州伯克利大学心理学教授。他的研究领域主要是创造力心理学，以促进学科问题解决技能的课程发展及对学校中害怕失败和考试焦虑的调查。科温顿教授是《创造性思维活动》一书的主要作者，该书主要研究小学生的思维发展。科温顿教授是伯克利杰出教

<<学习障碍的消除策略>>

书籍目录

导论

目标一正确认识能力竞赛的消极作用

目标二改变规则：促进积极学习动机的活动

目标三跨越改变的障碍

结束语再访杰克逊小姐的课堂

术语表

参考文献

<<学习障碍的消除策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>