

<<塑造教师>>

图书基本信息

书名：<<塑造教师>>

13位ISBN编号：9787501937103

10位ISBN编号：7501937109

出版时间：2002-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：奥林奇

译者：吴海玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<塑造教师>>

内容概要

老师的一些无意的言行会伤害学生的心灵，而且这种创伤会一直伴随学生的成长，并折射到他们的成年生活中。

在老师们叙述自己学生时代所经历的不愉快事件的基础上，作者卡罗琳·奥林奇收集整理了将近200个情节。

在《塑造教师L教师如何避免易犯的25个错误》一书中，卡罗琳·奥林奇以学生的口吻简要描述情节，然后对各个情节进行分析，并依据自己多年从事教学实践的经验与掌握过硬的教育理论，提出了一些好的提议，为老师避免犯此类错误提供参考。

这些情节由六个部分组成：纪律、师生关系、班组策略与习惯、班级管理与教学、个性与专业、教学风格与行为。

解决方案与建议能为教师提供一幅蓝图，帮助他们把握正确的研究方向。

无论是被用于教师专业发展还是被作为教师个人发展的工具，这本书都会提供另外一种战略，力图培养更优秀的教师。

<<塑造教师>>

书籍目录

第一章 纪律 错误1 不当的教育策略 情节1 雷声大雨点小 情节2 “顶嘴” 情节3 鼻子、脚趾，什么都行 情节4 胶带封嘴 情节5 鼻子靠墙 情节6 偷窥 情节7 水妖打仗 情节8 帮人却挨打 情节9 10和11：使劲打关节 情节12 排队 情节13 匈奴王修女 情节14 惩罚所有人不公平 情节15和16 模棱两可的错误 情节17 注意！

！
！

情节18 作弊败露 情节19 自卫性手回击 情节20 不需要道歉 情节21和22 请不要解释！

情节23 侦探小说？

情节24和25 击中目标 情节26 男孩就应是男孩 情节27 大量抄写 情节28 事不关己却遭殃 情节29 惩罚滋长错误 情节30 老伊莉莎白与她是谁 错误2 体罚 情节31 处罚还是变态？

情节32 倚大欺小 情节33 摁脖子 情节34 拎头发 情节35和36 的人的危害 情节37 去吃饭 情节38 细心照料 情节39 揪学生头发 错误3 有意疏远 情节40 恶意中伤 错误4 公开嘲讽 情节41 承认 悔悟……第二章 师生关系 错误5 偏袒 错误6 生理歧视 错误7 人身攻击 错误8 不当的师生关系 错误9 故意虐待 错误10 种族、文化歧视 错误11 侮辱第三章 班级策略与实践 错误12 不当的班级策略 错误13 不当的厕所使用习惯第四章 班级管理教学 错误14 不当的教育策略 错误15 不当的评估第五章 个性与专业 错误16 教师麻木 错误17 学术不足 错误18 拙劣的管理 错误19 教师的名声 错误20 老师判断失误第六章 教学风格与行为 错误21 教师偏见与期望 错误22 不道德行为 错误23 错误地指责 错误24 不当的反应 错误25 性骚扰

<<塑造教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>