

<<教师角色>>

图书基本信息

书名：<<教师角色>>

13位ISBN编号：9787501937196

10位ISBN编号：7501937192

出版时间：2002-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：约翰·麦金太尔

页数：408

字数：220

译者：丁怡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师角色>>

### 内容概要

本书详细阐述了教师的各种角色以及这些角色相互之间的关系，同时也指出了教师在实践中有效地发挥这些角色作用的实用策略。

作者从最常见最容易被忽略的教学细节中引出一系列值得教师思考的问题，用生动的实例、质朴的语言以及巧妙的活动，深入浅出地帮助教师剖析

## <<教师角色>>

### 作者简介

约翰·麦金太尔 (D.John McIntyre) 是南伊利诺伊州大学教育学院的教授和教育经验专业的导师。他在西那库斯大学获得博士学位，然后又从事教师培训工作。在教师教育领域，他单独或者是与别人合作发表的文章已经多达50多篇，作为教师教育协会的前任主席，1990年他被称作美国

## <<教师角色>>

### 书籍目录

引言

第一章组织者角色

第二章交流者角色

第三章激发者角色

第四章管理者角色

第五章革新者角色

第六章咨询者角色

第七章伦理者角色

第八章职业角色

第九章政治角色

第十章法律角色

附录

参考文献

<<教师角色>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>