

<<非常教师>>

图书基本信息

书名：<<非常教师>>

13位ISBN编号：9787501937288

10位ISBN编号：7501937281

出版时间：2002-8-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Frederick J. Stephenson, Ph.D.

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非常教师>>

内容概要

本书收集了36篇论文，这些论文都是对教学质量的思考。这些论文是由优秀教师写的，反映了教师的心声，阐明了优秀教师的必备条件及提高教学质量的必要性。

<<非常教师>>

书籍目录

- 一、 几点体会——记我最差的老师和最好的老师
- 二、 在35年的教学生涯中帮助学生找到学习的乐趣
- 三、 家长眼里的老师
- 四、 培养批判性思维：让学习变得更有趣
- 五、 我为什么教书
- 六、 有效教学的要素
- 七、 人生的意义
- 八、 大学老师的职责
- 九、 为教学与学创造环境
- 十、 把教学当作天职
- 十一、 对我影响最大的老师
- 十二、 严格要求学生
- 十三、 教授英语的乐趣
- 十四、 教学的心理学
- 十五、 对大学教学的思考
- 十六、 教学游戏
- 十七、 把笑声带进课堂
- 十八、 老师的厌“教”情绪
- 十九、 激励与出类拔萃
- 二十、 设计新课程时应考虑的因素
- 二十一、 我从老师身上所学一的
- 二十二、 “盒子之外”的教学
- 二十三、 重视对学生的耳濡目染
- 二十四、 如何看待有关成功老师的神话
- 二十五、 课堂上的自上演说
- 二十六、 理解老师扮演的角色：一个教授的教学历程
- 二十七、 教学之我见
- 二十八、 如何成为一名结构主义的数学老师
- 二十九、 对初涉教育行业同仁的一点建议
- 三十、 回忆自己的音乐生涯
- 三十一、 教学过程的完整性——课堂教学的目的在于课外的实践
- 三十二、 我最好的一门课
- 三十三、 全方位教学
- 三十四、 大班中的讲故事及人性化教学方式
- 三十五、 我的教学生涯
- 三十六、 我的教学理念以及帮助我形成这种理念的老师

<<非常教师>>

媒体关注与评论

在当今社会，教学质量日益受到人们的关注。但是，在高校，很多老师没有接受过任何教学方面的培训就走上了教学岗位，社会上也普遍存在着“研究搞得好的人就一定能当好老师”的意识；在中小学校，老师们被要求既要提高教学质量，也要争取在研究方面有所造诣。我们的老师在社会大环境对他们的不断要求下，在研究与教学双重压力下，他们能否可以有效地提高自己？

如何才能处理好教学与研究的关系？

如何提高自己的教学质量？

如何为国家培养更优秀的建设人才？

这本由史蒂芬森博士主编的，佐治亚大学36位梅格斯奖得主合写的《非常教师》就对以上问题做出了自己的回答。

<<非常教师>>

编辑推荐

在当今社会，教学质量日益受到人们的关注。但是，在高校，很多老师没有接受过任何教学方面的培训就走上了教学岗位，社会上也普遍存在着“研究搞得好的人就一定能当好老师”的意识；在中小学校，老师们被要求既要提高教学质量，也要争取在研究方面有所造诣。我们的老师在社会大环境对他们的不断要求下，在研究与教学双重压力下，他们能否可以有效地提高自己？
如何才能处理好教学与研究的关系？
如何提高自己的教学质量？
如何为国家培养更优秀的建设人才？
这本由史蒂芬森博士主编的，佐治亚大学36位梅格斯奖得主合写的《非常教师》就对以上问题做出了自己的回答。

<<非常教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>