

<<班有天才>>

图书基本信息

书名：<<班有天才>>

13位ISBN编号：9787501938292

10位ISBN编号：7501938296

出版时间：2003-1-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Susan Winebrenner

页数：359

译者：杨希洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班有天才>>

内容概要

当学生早已掌握了你打算教的内容时，你该怎么办？
你怎样才能保证让每个学生每天都学到了新东西？
面对低成就天才、双重特殊儿童、完美主义者时，你能做什么？
你怎样做才能既照顾到全班学生，又不忽视天才学生的发展，并且避免让自己陷于大量的额外工作中？
经过多年的教学和实地验证，苏珊·维布纳终于有了答案。
自第一版面世以来，《班有天才：普通班级中培养天才儿童的策略与技能》一直深受读者欢迎。
此中文版译自《班有天才：普通班级中培养天才儿童的策略与技能》最新的修订版，它收录的多种教学策略与技能，能完全改变你的教学、你的班级，还有学生的学习。
《班有天才：普通班级中培养天才儿童的策略与技能》的目的就在帮助教师在普通班级的各科教学中，创造天才教育的机会，使教学不仅可以满足天才学生的学习需要，更能使其他学生从中受益。

<<班有天才>>

作者简介

Susan Winebrenner, 美国威斯康星 (Wisconsin) 大学课程与教学硕士。她是一位普通班级的教师、天才教育计划的协调人和教师发展项目的顾问, 还是教育顾问服务组织 (EducationConsulting Service) 的主席。长期的教学实践与探索使苏珊成为特殊儿童教育领域的知名学者和专家, 由她所著的本书和Teaching Kids with Learning Difficulties in the Regular Classroom, Super Sentences. 以及在多种专业期刊上发表的数十篇教育专著, 成功地帮助了教师们更好地实施教学。

<<班有天才>>

书籍目录

导言教和学低成就天才儿童之谜优待精英的谬论天才教育使人人受益天才学生需要什么关于这本书第一章 天才学生的特征学习和行为特征策略：名字卡片方式完美主义完美主义者特征如何帮助完美主义的儿童如何使用目标设置表创造性思维者培养创造性思维的途径抑制创造性的因素双重特殊的学生案例：伊丽莎白双重特殊的意义注意力缺陷 / 注意力缺陷过动儿童阿斯皮格氏综合征儿童帮助双重特殊学生在学校获得成功低成就天才儿童来自其他种族的学生从多样化人群中鉴别出天才学生帮助来自多样化人群学生的三种方法问题和答案总结第二章 天才学生自我鉴定驱逐“厌烦”这个字眼密集式课程怎样使用密集式课程记录表密集化和弹性分组有关分数的一些看法策略：最难题优先案例：阿冉怎样使用最难题优先策略关于最难题优先的问题和答案策略：为志愿者准备的预考案例：阿蒂丝案例：伊莉莎白案例：詹姆士关于课程密集化的问题和答案总结第三章 侧重技能的密集分化式课程策略：学习合同案例：朱莉介绍学习合同……第四章 侧重内容的密集分化式课程第五章 阅读和写作拓展教学第六章 同时为所有学生设计课程 第七章 “我做完了。

现在我该干什么？

”第八章 把天才学生集中在一起学习第九章 其他相关问题第十章 养育天才儿童结语附录A 语言艺术活动附录B 可复制表格清单附录C 图表清单

<<班有天才>>

编辑推荐

基础教育改革与发展译丛·因材施教系列。
畅销美国、加拿大、澳大利亚等国多年，经修订和补充完善的最新版，在上千个教室中得到验证的、强有力的、可操作的教学策略与技能，50个以上可直接使用的教学用图表，内容编排考虑读者学习方便，便于读者循序渐进掌握本书精书。

<<班有天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>