

<<学校心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询>>

13位ISBN编号：9787501939107

10位ISBN编号：7501939101

出版时间：2002-12

出版时间：中国轻工业出版社

作者：李正云 编

页数：320

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理咨询>>

内容概要

本书是专门针对在中小学和大专院校开展心理咨询而编写的教材。

本书主要有三个部分内容，一是心理咨询的基本理论，包括心理咨询的内涵、特点、原则，它与心理辅导、心理治疗的区别与联系，咨询人员的资格与素质，以及心理咨询的主要理论基础；二是心理咨询的主要过程和技术，包括建立良好的咨访关系、会谈技术、评估问题、商定目标、选择干预技术的策略与方法等；三是学校心理咨询实践中的特有问题的，即教师心理咨询和家长心理咨询的功能、策略和方法。

本书可作为大学心理咨询课程的教材及学校心理咨询专业人员培训教材，也可供中小学心理辅导教师及其他相关人士学习、参考。

<<学校心理咨询>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理咨询的涵义 一、关于心理咨询的常见误解 二、心理咨询的定义及特征 三、心理咨询与心理治疗、心理辅导的关系 第二节 心理咨询的原则 一、来访自愿原则 二、价值中立原则 三、信息保密原则 四、方案守法原则 第三节 心理咨询员的资格及素质 一、咨询员的任职资格 二、咨询员的素质第二章 心理咨询的心理学理论 第一节 行为主义理论 一、概述 二、主要研究与成果 三、心理病理观及其对学校心理咨询的含义 第二节 心理分析理论 一、概述 二、经典心理分析的主要观点 三、新心理分析理论的主要观点 四、心理病理观及其对学校心理咨询的含义 第三节 社会学习理论 一、概述 二、交互作用观 三、观察学习及其过程 四、自我调节与自我效能 五、行为的先行决定因素与后继决定因素 六、对学校心理咨询的启示 第四节 人本主义理论 一、概述 二、人性观 三、价值观 四、对学校心理咨询的启示第三章 建立良好的咨访关系 第一节 咨访关系的性质及特征 一、建立良好的咨访关系的意义 二、咨访关系的基本特征 三、良好咨访关系的要素 第二节 同感 一、同感及其意义 二、同感反应的层次 三、同感反应的要领 四、同感表达的技术 五、同感反应的注意事项 第三节 真诚 一、真诚及其意义、层次第四章 咨询会谈技术第五章 评估问题第六章 商定咨询目标第七章 选择干预技术和方法第八章 行为干预技术第九章 认知干预技术第十章 教师心理咨询第十一章 家长心理咨询

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>