

<<归纳教学模式>>

图书基本信息

书名：<<归纳教学模式>>

13位ISBN编号：9787501939879

10位ISBN编号：750193987X

出版时间：2003-1

出版时间：

译者：赵健

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<归纳教学模式>>

内容概要

我们力图使《归纳教学模式》这本书达到两个目的：第一，把我们认为在教学起步时教师应具备的知识，与读者进行交流；第二，把那些实践证明使我们的教师同行及其学生最为受益的东西，与读者进行交流。

首先，我们回顾了自己早年的教学历程，扪心自问：对于我们所希望的教学起步知识，我们了解了什么。

回答这个问题的结果，会列出一串长长的清单（因为我们二人分别从教25年和45年），于是我们盘点了这个庞大的库存教学知识，提取了关键的一些内容，这里就包括归纳性教与学的方法。

其次，我们考察了与经验丰富的教师之间的关系，并问他们一个问题：“我们的工作和与这些同事的交往中，最重要的成果是什么？”

”我们可以肯定地说，无论对于他们还是对于我们，这个成果就是，归纳性教与学的能力在不断提高。

<<归纳教学模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>