

<<多元能力课堂中的差异教学>>

图书基本信息

书名：<<多元能力课堂中的差异教学>>

13位ISBN编号：9787501940677

10位ISBN编号：7501940673

出版时间：2003-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：汤姆林森

页数：164

字数：160000

译者：刘颂

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元能力课堂中的差异教学>>

内容概要

本书详细介绍了在不同年级、不同学科领域的多元能力课堂中，教师如何根据学生的准备水平、学习兴趣和学习风格来开展教学，以适应学生之间的个别差异，使学习内容、学习过程和学习成果适合于学生的学习需要，促进每个学生的成长与进步。

书中丰富的差异教学实例和策略，能够极大地启发和鼓舞教师的有效教学，是一本能够很好地帮助教师学习和应用差异教学的入门读物。

<<多元能力课堂中的差异教学>>

书籍目录

第一章 差异教学概述 第一节 差异教学与其他教学的比较 一、差异教学不是20世纪70年代的“个别化教学” 二、差异教学不是失控的课堂教学 三、差异教学不是固定的同质分组教学 四、差异教学不是简单调整单维度课堂教学 第二节 差异教学的特点 一、差异教学是教师主动关注学生差异的教学 二、差异教学重“质”胜于重“量” 三、差异教学以评估为基础 四、差异教学提供学习内容、过程和成果的多元选择 五、差异教学以学生为中心 六、差异教学是全班、小组与个别教学的组合 七、差异教学是教与学的有机结合

第二章 差异教学的理论基础 第一节 寻求最佳学习方式——差异教学的动力之源 第二节 面向学生的学习需要——差异教学的精髓 一、多种眼光看课堂 二、学习优进生的学习需要 三、学习后进生的学习需要 四、适应不同学习能力的差异教学经验

第三章 差异课堂中的教师角色 第一节 差异课堂中的教师是学习的组织者 一、差异课堂中的教师应促进每个学生发展 二、教师应学会领导差异课堂 第二节 差异教学的指导原则

第四章 差异课堂的学习环境 第一节 良好学习环境的特点 第二节 营造良好的差异课堂学习环境

第五章 从课堂内部洞悉差异教学 第一节 弹性阅读任务教学课堂——埃姆斯女士与她的一年级学生 第二节 学习/兴趣中心教学课堂——赖利夫人与她的三年级学生 第三节 同质分组教学课堂——布莱克斯通先生和他的六年级学生 第四节 合作探究学习课堂——杰弗里斯女士和八年级历史课的学生 第五节 压缩课程的数学课堂——雷克斯先生和高中数学课的学生

第六章 差异课堂的管理策略 第一节 差异课堂管理的意义 第二节 差异课堂的基本管理策略

第七章 帮助学生与家长了解差异教学 第一节 让学生了解差异教学 第二节 帮助家长了解差异教学 一、与学习优进生的家长交往的策略 二、与给予孩子过多学习压力的家长交往的策略 三、与疏远学校的家长交往的策略

第八章 如何根据不同的准备水平备课 第一节 对差异化准备水平的思考 第二节 设计差异化课程的工具——平衡器 一、使用“平衡器”的注意事项 二、根据准备水平来差异化处理学习内容、过程和成果

第九章 如何根据不同的学习兴趣备课 第一节 利用学生已有的学习兴趣设计课程 一、补充研究(“Sidebar” Studies) 二、兴趣中心/兴趣小组 三、专业团队 第二节 扩展学生兴趣的课程设计 一、知识和技能在实际生活的运用 二、成果表达形式的创新 第三节 基于兴趣的差异教学指导原则 第四节 以兴趣为基础的差异教学策略

第十章 如何根据不同的学习风格备课 第一节 影响学习风格的因素 一、学习方式 二、智力类型 三、文化背景 四、性别因素 五、组合的学习方式 第二节 基于学习风格的差异教学指南 第三节 基于学习风格的教学策略 第四节 利用学习风格区分学习内容、过程和成果 ……

第十一章 差异化教学内容 第十二章 差异化教学过程结语 附录 附表多元能力课堂中的差异教学与管理策略参考文献

<<多元能力课堂中的差异教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>