

<<多元智能与项目学习>>

图书基本信息

书名：<<多元智能与项目学习>>

13位ISBN编号：9787501943524

10位ISBN编号：7501943524

出版时间：2004-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：伯曼

页数：175

译者：夏惠贤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能与项目学习>>

内容概要

本书根据项目学习的内涵和多元智能理论，开发了旨在引导学生学会解决问题的项目。这些项目涵盖了从小学到中学的各个不同层次，包括社会研究、科学研究、视觉与语言研究项目等。所有项目与学生的日常生活紧密相联，重视学生的学习兴趣。同时，本书还提供了帮助学生实施项目学习的指导策略，如搜集、加工、应用信息的策略，展示及廉价项目的策略等。总之，本书为开展以多元智能为指导的课堂教学提供了有益的思路和操作策略。

<<多元智能与项目学习>>

书籍目录

导论 项目的类型 项目的开发 本书的使用第一部分 基础项目 第一章 多么美丽的州！
——一项社会研究项目 第一层智能/搜集信息 第二层智能/目标重点：“我爱这个州的十大理由” 第三层智能/测试、展示和评价 第二章 养鸟——一项科学研究项目 第一层智能/搜集信息 第二层智能/目标重点：设计鸟的饲养器 第三层智能/测试、展示和评价 第三章 一位老人的传记——一项语言艺术项目 第一层智能/搜集信息 第二层智能/目标重点：一篇传记 第三层智能/测试、展示和评价 第二部分 中级项目 第四章 科学家关于人体解剖结构的发现——一项健康/语方艺术项目 第一层智能/搜集信息 第二层智能/目标重点：一本医学手山和科学家的生日贺卡 第三层智能/测试、展示和评价 第五章 这是一部水车——一项科学研究项目 第一层智能/搜集信息 第二层智能/目标重点：设计灌溉装置 第三层智能/测试、展示和评价 第六章 为特定产品的制定领域指南——一项视觉/语言艺术项目 第一层智能/搜集信息 第二层智能/目标重点：一份领域指南 第三层智能/测试、展示和评价 第三部分 高级项目 第七章 你了解你的饮食吗——一项有关营养/社会研究项目 第八章 改进购物车的设计——一项应用技术项目 第九章 撰写儿童科普读物——一项科学/语方艺术项目附录参考文献

<<多元智能与项目学习>>

编辑推荐

在《多元智能与项目学习》一书中，萨莉·伯曼设计出了很多项目，并根据主题领域和学习者年龄阶段去描述项目的各个方面。

如从做一个鸟的饲养器到购物小车的设计，这些项目主要引导学生去解决问题。

学习者应该以一种不可思议的速度激发树突的生长。

当他们徘徊和迷惑，而且他们的项目已经成型时，学生将在头脑中真正地形成新的联系。

这些学习者将通过提高解决问题和制定决策的能力来激活神经网络，他们将会变得更为聪明。

带着这些——让我们进入到项目学习中去！

<<多元智能与项目学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>