

<<学生行为管理>>

图书基本信息

书名：<<学生行为管理>>

13位ISBN编号：9787501944873

10位ISBN编号：7501944873

出版时间：2004-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Thomas J.Zirpoli,张宏,关丹丹,罗良,申靓

页数：354

译者：张宏,关丹丹,罗良,申靓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生行为管理>>

内容概要

《学生行为管理》一书的目的就是要让教师能够找到一些基于行为的、可以运用在课堂与校园环境中，以学生行为的方法和手段。

本书的对象是教师。

书中的内容都是基于教师教学中实际遇到的问题而编排的。

全书共分为四个部分，第一部分涉及行为的理解和这个部分结合一些实例介绍了基于认知 - 行为主义心理学有关的一系列概念、假设、研究方法以及评估手段，让教师理解行为评估的基本理念。

以及学习在这些理念指导下进行行为管理的操作方法。

第二部分详细介绍了促进行为改善的方法。

第三部分针对学校中常出现的行为问题进行了分类描述。

这个部分主要让教师学会如何应用行为干预手段来处理这些常见的行为问题。

同时，还介绍了美国与行为管理有关的一些法规政策，这个部分可以供教师们参考。

最后一个部分，到对一些特殊年龄阶段群体的行为管理问题。

书籍目录

第一部分 行为的理解与评估 第1章 行为理解与行为管理的基础 行为与行为管理的基本概念 行为与行为管理的基本假设 有关行为与行为管理的神化与误解 当前行为分析与管理的历史与基础 小结 思考题 第2章 常规行为评估 行为评估的一般特征 干预计划的评估：七步骤模型 小结 思考题 第3章 数据收集技术 目标行为 行为的维度 行为的测量 行为观察与测量的准确性 观察的信度 记录观察 展示观察到的数据 小结 思考题 第4章 个案设计 个案设计的目的 个案设计的类型 小结 思考题 第5章 课程评估：课堂教学与学生行为之间的关系 第6章 功能性行为评估第二部分 促进行为的积极支持 第7章 建立强化程序 第8章 认知行为矫正第三部分 理解和管理挑衅行为 第9章 行为减少策略 第10章 常见的行为挑衅 第11章 惩戒学生：学校里的法律问题第四部分 特殊群体的特殊考虑 第12章 儿童时代早期行为问题 第13章 青春期行为：理解影响因素与矫正结果

<<学生行为管理>>

媒体关注与评论

本书针对学校中常见的行为问题，如破坏行为，不服从、冲动、注意力缺失、多动、攻击性行为、发脾气、刻板行为等等，帮助教师找到行之有效的管理方法和手段。书中没有大篇理论，而是以具体实例为基础，为教师提供操作性强、可行性强的教育指导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>