

<<校本功能性行为评价>>

图书基本信息

书名：<<校本功能性行为评价>>

13位ISBN编号：9787501944880

10位ISBN编号：7501944881

出版时间：2004-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：沃森

页数：217

译者：孙瑾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本功能性行为评价>>

内容概要

每位教师在面对面形形色色的儿童时，都会感叹每个儿童都是如此的不同，他们有着不同的个性、不同的喜好、不同的能力发展水平……而教师究竟应该怎样做才能真正做到因材施教，促进每个儿童都得到应有的、适宜的发展？

这无疑是每个教师应该思考的问题。

《校本功能性行为评价：教育工作者指南》关注的校本功能性行为评价的理论和方法，为我们思考这个问题提供了一个崭新的思路：它提示教师关注每个儿童的行为表现的功能，而非仅仅是行为表现本身，并以行为的功能作为基础，制订适合每一个孩子的教育或干预方案。

<<校本功能性行为评价>>

书籍目录

第一章 功能性行为评价简介过去的好时光治疗方法的转变什么是功能性行为评价有必要实施客观、个体化的行为评价（或实施功能性行为评价过程中的常见错误）过去的并非就是好时光：干预的动力与实施的仓促功能性行为评价的实证支持功能性行为评价过程概述第二章 功能性行为评价的起源第三章 功能性行为评价的合法性小结第四章 功能性行为评价的基本原则行为的先导因素与结果行为的功能功能性行为评价的决策树功能性行为评价的关键因素功能性行为评价的有效性小结第五章 观察并记录行为定义并记录行为步骤1：访谈步骤2：直接观察小结第六章 间接的功能性行为评价制定计划的必要建立概念框架间接的功能性行为评价小结第七章 直接的描述性的功能性行为评价任务难度先导因素分析表情境可能性记录表（CPR）功能性行为评价观察表（FBAOF）时间取样记录程序（IRP）功能性行为评价观察表（FBAOF）和时间取样记录程序（IRP）的比较小结案例：间接的和直接的描述性的功能性行为评价第八章 支持性档案功能性行为评价报告的组成功能性行为评价的文档材料表功能性行为评价报告（简要版）例1：功能性行为评价报告例2：功能性行为评价报告例3：功能性行为评价报告小结第九章 把它们整合在一起……当科学与艺术相遇——有效地整合评价与干预第十章 影响行为功能的环境因素第十一章 培训学校或特殊机构中的教师开展功能性行为评价第十二章 锦上添花——作者对功能性行为评价的14个常见问题的回答参考文献

<<校本功能性行为评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>