

<<学习型学校的专业发展>>

图书基本信息

书名：<<学习型学校的专业发展>>

13位ISBN编号：9787501945887

10位ISBN编号：7501945888

出版时间：2004-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：罗伯茨

页数：201

译者：赵丽,朱晓文,刘冷馨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习型学校的专业发展>>

内容概要

本书对现有学习共同体范例的研究、原理、理论基础进行了概括，将建构主义领导模式就用到学习共同体的建立中，考察了有效的专业发展需要的校长、教师，以及对学生学习的合作评估和其他改进教学的合作途径，以通俗易懂的方式提出关于在学校中建立学习共同体的实践策略与技巧。对广大教师与教育管理者、研究者提升专业发展提供了积极的借鉴。

<<学习型学校的专业发展>>

书籍目录

第一章 专业学习共同体：概述 本章概要 什么是学习共同体 学习共同体的特征 学习共同体模式如何影响学生成绩 学习共同体对教师的影响 反思和反思实践如何影响学习共同体的建立 结论 活动第二章 通过分权学习 本章概要 学习共同体中的教育领导者该扮演什么样的角色 一个校长必须采取什么样的步骤来建立共同愿景和使命 教育领导者可以使用什么策略来交流以及维持愿景 校长如何建立有助于提高学生成绩的信任 领导者需要什么样的交流技巧来领导学习共同体 关于改革过程领导者需要知道什么 你怎样开始着手建立一个学习共同体 结论 活动第三章 通过持续的专业发展活动进行学习 本章概要 学习共同体中专业发展的指导性原则是什么 什么策略能够满足成人学习者的需要 我们如何找到足够的时间进行专业发展 我们如何评估专业发展的效果 我们如何开始进行专业发展 结论 活动第四章 通过团队合作学习 本章概要 如何克服障碍成为高效团队 何种行为可以提高团队合作的效率 团队发展的阶段 团队决策的有效方法 如何召开会议以促进学习共同体中的团队发展 结论 活动第五章 通过学习团体学习 本章概要 何谓学习团体 对于共同体的成员来说学习团体的目的和益处是什么 学习团体是如何形成的 如何计划和指导教师著作学习团体 结论第六章 通过课堂观摩学习第七章 通过合作方式进行学习第八章 通过职业档案进行学习第九章 维持专业学习共同体参考文献

<<学习型学校的专业发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>