第一图书网, tushu007.com

<<当代课程问题=Contemporary>>

图书基本信息

书名：<<当代课程问题=Contemporary Issues in Curriculum>>

13位ISBN编号：9787501945900

10位ISBN编号：750194590X

出版时间：2004-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：奥恩斯坦

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书汇集了美国当代杰出的教育学家和课程研究专家，针对新时代的教育特点，分别从课程的哲学基础、课程与教学的关系、课程与教育督导，及课程与教育政策等角度，探讨了课程的发展和研究方向。

本书在反映传统课程观的同时，也呈现了当代学者对有关思想的质疑。
通过观点和理论之间的交流、整合、碰撞和冲突，启发读者思考。
对从事课程研究和教学的专家、学者、高等院校相关专业的学生以及其他感兴趣的读者而言，本书可谓包罗万象，足以使读者足不出户而遍知美国乃至整个西方教育界课程研究的前沿话题。

更进一步说，本书所汇集的作者不仅在课程研究领域独树一帜，在整个教育界也建树颇丰，因此他们奉献给读者的思想资源，远远超越了课程领域，对读者了解当前整个教育领域的研究状况同样大有裨益。

本书在每篇文章前面特别设计了思考题，帮助读者掌握作者的核心思想，并结合实际情况灵活学习。

作者简介

作者：(美国)奥恩斯坦 等

书籍目录

第1部分 课程与哲学 第1章 课程决策的哲学基础 第2章 目的和目标 第3章 其他类型的课程概念和设计方式 第4章 可能性的教育学 第5章 艺术与想象 第6章 究竟应该教什么第2部分 课程与教师的教 第7章 教会关心 第8章 教师的心 第9章 教学的关键问题 第10章 有效的教师 第11章 知识与课堂教学 第12章 消除焦虑第3部分 课程与学生的学 第13章 两难境地 第14章 批判性思维应该是什么 第15章 培养创新思维 第16章 道德教育的认知发展方法 第17章 考查品格教育 第18章 评价、学生信心与学校成功第4部分 课程与教学 第19章 寻找教学方法 第20章 考查学校成败的新视角 第21章 学校成功的含义是什么 第22章 教与教师的责任 第23章 实现基于标准的教育 第24章 教育网络一代第5部分 课程与督导 第25章 教师学习是学生学习的基石 第26章 美德的政治：学校领导的新框架 第27章 教师专业发展的五种模式 第28章 同辈辅导方法的演变 第29章 结果导向的教师专业发展 第30章 诊断督导与心理机能第6部分人名索引主题索引授权引用文献列表

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com