

<<合作学习的教师指南>>

图书基本信息

书名：<<合作学习的教师指南>>

13位ISBN编号：9787501946242

10位ISBN编号：7501946248

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：雅各布

页数：180

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<合作学习的教师指南>>

### 内容概要

本书首先明确地对合作学习进行了界定，继而详细阐述了合作学习的基本原理及教学中实际存在的问题，将合作学习的基本原理、理论研究与实际教学经验有机结合在一起。

本书理论分析与实践指导并重，较强的操作性有助于帮助教师改进某教学组织与课堂管理技能。

## <<合作学习的教师指南>>

### 书籍目录

导言 什么是合作学习 合作学习的优点 怎样阅读本书 要点 技术的专业名称第一部分 合作学习初探 第一章 合作是一种社会准则 合作是一种社会准则 营造合作的氛围 什么有趣的班级活动能让你的课有一个好的开始 第二章 混杂分组 混杂分组 学生对混杂分组的反应 为什么要进行小组建设 怎样进行小组建设 小组建设之后 第三章 积极依赖 积极依赖 信息交叉 “信息交叉” 小组成绩人级 思考一组对一共享 写作一组对一交换 下章内容 第四章 个体责任 个体责任 专业方法 下章内容第五章 积极互动 积极互动 促进即时互动的方法 下章内容..... 第六章 平等参与 第七章 合作技巧 第八章 小组自治 第九章 合作学习的评价办法第二部分 合作学习的常见问题 第十章 为合作学习做准备 第十一章 为合作学习做准备 第十二章 提出合作学习的任务 第十三章 在合作学习中增强思维能力 第十四章 在特殖情况下运用合作学习 第十五章 帮助运转情况不好的小组 第十六章 与其他教师合作 第十七章 与学校管理者及家长一起努力 附录 合作学习的相关资料

<<合作学习的教师指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>