

<<反思课堂交流>>

图书基本信息

书名：<<反思课堂交流>>

13位ISBN编号：9787501946266

10位ISBN编号：7501946264

出版时间：2005-1

出版时间：第1版 (2005年1月1日)

作者：法雷尔

页数：161

字数：100000

译者：余艳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<反思课堂交流>>

### 内容概要

本书详尽地说明了教师如何设计和开展师生互动与学生间的互动。全书以学习方法、提问方式、课堂指导、小组学习等几个角度阐述了如何开展课堂交流，并进一步探讨了有效的课堂交流应具备的基本要素和条件。作者在从理论层面说明上述主题的同时，还提供了丰富的亚洲案例。相近的文化背景和生动形象的语言，便于我国读者理解和借鉴。

<<反思课堂交流>>

作者简介

法雷尔，任教于新加坡南洋科技大学国民教育学院英语语言文学分院。他曾获得爱尔兰都柏林大学的商业学士学位和教育学证书，美国南加利福尼亚大学的教育学硕士学位，以及美国宾法尼亚州印第安那大学的修辞学和语言学博士学位。作为一名建构主义的教师教育者，他的研究兴趣包括

<<反思课堂交流>>

书籍目录

译者序前言第一章 课堂交流 “课堂交流”及其研究意义 情景再现 本章简介 教学模式 对教学模式的反思 课堂交流 建构课堂交流 教师的参考框架 学生的参考框架 本书的结构 本章反思 来自中国香港的案例第二章 探索课堂交流 课堂上存在哪些交流模式 情景再现 本章简介 作为一种结构的课堂交流 其他类型的课堂交流结构 课堂记录 本章反思 来自马来西亚的案例第三章 课堂交流的组织 教师们如何组织课堂交流 本章简介 课堂交流的组织 学术任务型交流结构和社会参与型交流结构 课堂记录 本章反思 来自韩国的案例第四章 教师的问题 教师在课堂上提问什么类型的问题第五章 团队学习和项目制工作 在团队学习和项目制工作中存在着哪些交流模式第六章 有效的课堂交流 教师如何促进更有效的课堂交流第七章 对各种因素的综合考察 对一堂课的分析举例第八章 课堂交流研究 教师们怎样研究课堂交流模式附录 课堂记录作者介绍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>