

## <<有特殊需要的脑与学习>>

### 图书基本信息

书名：<<有特殊需要的脑与学习>>

13位ISBN编号：9787501946969

10位ISBN编号：7501946965

出版时间：2005-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：（美）苏泽（Sousa/D.A.）/“认知神经科学与学习”国家重点实验室/脑与教育应用研究中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有特殊需要的脑与学习>>

### 内容概要

学习困难、认知障碍是长期以来国内外学者和广大家长关注的一个重要领域。近年来，随着脑成像和其他一些大脑研究科学技术的发展，脑与认知科学取得了许多新成就，不断加深了我们对学习困难、认知障碍的认识，得到了越来越多的关于如何教育有特殊需要的学生的启发。在拥有大量关于正常脑的研究结果的基础，仔细对比这些特殊脑的活动和功能表现差异，并客观地看待他们的需要，将他们所表现出的“问题”和“障碍”从脑的“特殊需要”的角度进行阐发，对于实施个性化教育、注重满足学生差异性需求，具有重要的意义。

David A.Sousa博士的这本《有特殊需要的脑与学习》（How the Special Brain Learn）与其说是一本关于学习障碍的学术论著，还不如说是一本给教师、教育管理者和培训者的研究资料参考书。

Sousa本人也十分强调这一点。

希望他在书中给出的大量研究论证和教育参考策略能给读者带来更多启示性作用。

也恰恰是这一点，我们相信，该书会给我国读者在理解不同文化背景中的“问题”、“障碍”的差异和应对策略方面会有所助益。

本书译者为：“认知神经科学与学习”国家重点实验室脑与教育应用研究中心。

<<有特殊需要的脑与学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>