

<<社会心理学>>

图书基本信息

书名：<<社会心理学>>

13位ISBN编号：9787501947928

10位ISBN编号：7501947929

出版时间：2005-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：阿伦森

页数：545

字数：700000

译者：侯玉波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会心理学>>

内容概要

本书作者都是美国杰出的社会心理学家，第一作者Elliot Aronson教授是美国心理学会（APA）成立110多年来唯一包揽杰出写作奖、教学奖和研究奖这三个主要奖项的心理学家。

本书凝聚了作者们多年的教学经验和研究成果，内容全面完整，系统连贯，涵盖了社会心理学的基本问题和研究方法，以及个体对社会和自我的认识，个体态度和从众行为，团体过程和人际沟通、亲社会行为和攻击行为等社会心理与行为特征，反映了健康、环境、法律等领域中社会心理学的应用价值。

本书的特点在于详尽描述了社会心理学的经典研究和当代前沿进展，从解决现实问题的角度出发开展研究，从人们身边发生的故事中阐发深奥的理论。

阅读本书，读者既能领略社会心理学丰富的研究内涵，又能更深入地理解人生和社会。

<<社会心理学>>

作者简介

埃里奥特·阿伦森是世界最负盛名的社会心理学家之一。

2002年他当选20世纪百名最杰出心理学家之一。

他现在是加利福尼亚大学圣克鲁兹分校的名誉教授和斯坦大学的特邀杰出心理学家之一。

他现在是加利福尼亚大学圣克鲁兹分校的名誉教授和斯坦大学的特邀访问教授。

阿伦森

<<社会心理学>>

书籍目录

第1章 社会心理学导论 什么是社会心理学 社会影响的威力 解读从何而来：人性的基本动机 社会心理学与社会问题 摘要 思考题第2章 研究方法论 社会心理学：一门实证科学 假说和理论的形成 观察法：描述社会行为 相关法：预测社会行为 实验法：回答因果问题 基础研究与应用研究 社会心理学的伦理问题 摘要 思考题第3章 社会认知 自动化：低付出思维 控制性社会认知：高努力水平思维 重返阿默多迪阿诺案件 摘要 思考题第4章 社会知觉 非语言行为 内隐人格理论：填补空白 因果归因：回答“为什么”的问题 相关链接 玛莎斯图尔特：控制女王还是替罪羊？ 文化与归因 相关链接东西方归因 我们进行归因和形成印象的准确性有多高 摘要 思考题第5章 自我认识 自我的本质 通过内省来认识自己 通过观察我们的行为来认识自己 相关链接 父母应该如何赞扬孩子？ 通过他人认识自己 印象管理：世界是个大舞台 摘要 思考题第6章 为我们的行为寻找理由的需要 保持一个稳定、正面的自我形象 相关链接 奥萨姆本拉登利用了失调吗？ 自我合理化主题下的变式 为什么有些人愿意保持糟糕的自我形象 关于失调的最后几点思考：从错误中学习 再探天门教事件 摘要 思考题第7章 态度与态度的改变 态度的本质与根源 态度是如何改变的 抗拒说服信息 态度何时能够预测行为 广告的威力 相关链接 减少药物使用的媒体宣传有用吗？ 摘要 思考题第8章 从众行为 从众行为：发生的时机与原因 信息性社会影响：确认“真实”情况的需要 规范性社会影响：希望被接受的需要 相关链接 一种规范性社会影响：暴食症 相关链接 宣传的威力 利用社会影响以促进有益行为 服从权威 摘要 思考题第9章 团体过程 什么是团体 团体与个人行为 团体决策：两人(或者更多人)的决策一定优于单独决策吗 冲突与合作 摘要 思考题第10章 人际吸引 什么导致人际吸引 亲密关系 爱情关系 亲密关系的结束 摘要 思考题第11章 亲社会行为 亲社会行为的基本动机：人们为什么助人 个人品质与亲社会行为：为什么一些人比其他人更多助人 亲社会行为的情境决定因素：什么时候人们会助人 怎样增加助人行为 相关链接 增加志愿主义 摘要 思考题第12章 攻击行为 什么是攻击 神经和化学对攻击的影响 社会情境和攻击 如何减少攻击 相关链接 制止学校操场上的欺凌行为 相关链接 学校里的移情教育 科勒拜恩屠杀本来可以避免吗 摘要 思考题第13章 偏见 偏见：无所不在的社会现象 偏见、刻板印象与歧视 偏见的起因 如何减少偏见 相关链接 合作与相互依赖：拼图教室 摘要 思考题第14章 社会心理学与健康 压力与人类健康 压力的应对 预防之道：改善健康习惯 摘要 思考题第15章 社会心理学与环境 环境成为压力的来源 利用社会心理学来改变破坏环境的行为 摘要 思考题第16章 社会心理学与法律 目击者证词 陪审团：行动时的集体决策过程 公民为何守法 摘要 思考题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>