

<<脑的功能>>

图书基本信息

书名：<<脑的功能>>

13位ISBN编号：9787501948581

10位ISBN编号：7501948585

出版时间：2005-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：董奇 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<脑的功能>>

内容概要

根据脑发育与活动规律、根据脑认知活动的规律进行教育教学，在充分了解和认识脑的认知功能、情感功能 and 自我意识等高级功能的前提下建立与儿童认知能力发展特点相适应的教育教学方法、教学组织策略和教育评价方式方法等，从而真正奠定“基于脑、适于脑、促进脑的教育”的科学基础，是我们组织“脑科学与教育译丛”的根本出发点和基本目标。

与这一出发点和目标高度相一致，Patricia Wolfe女士在《脑的功能—将研究结果应用于课堂实践》一书中，反复强调的就是，“我们对脑的理解越充分，就越能够设计更好的方案实现脑的最优化学习”的教育信念和主张。

该书语言平和生动，叙述翔实细致，条理清晰、层次分明，对当今脑与认知科学领域前沿研究中与教育实践密切相关的主题和相应成果，做了一次很好的概括和推介。

Patricia Wolfe女士对脑科学的探究始于其对有效课堂教学策略的刻苦探寻，而对脑科学的理解、学习和实践运用、探索，又极大地丰富了她在教学改革、教育培训和教学实践中的收获和成就。

因此，我们希望，这本书的翻译推介，不仅仅能帮助读者更好地了解和识记脑科学的基本概念、原理或事实，而且还能帮助大家用一个新的框架和思路去理解复杂而困难的教育工作。

正如作者自己所强调的，读者可以先跳过书中第一部分“有关脑成像技术和脑解剖学、生理学的微型教科书”的技术性方面的内容，而把重点放在学习、探究和思考“各个方面的研究怎样应用于我们的实践并使之达到最佳”上。

尤其是书中第三部分，用大量、专门的篇幅介绍了丰富、生动而真实的教学策略实例，对于我国广大教师和一线教育实践工作者，应有积极的启发意义。

我们希望广大读者能以此为基础，从这些实际方法中发现规律、找寻原理，真正从发现脑、了解脑、学习脑的角度，更好地进行适于脑的教育教学—这不仅是我们推介本书的原意，也是作者的初衷。

本书译者为：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室脑科学与教育应用研究中心。

<<脑的功能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>