

<<特殊教育指导计划>>

图书基本信息

书名：<<特殊教育指导计划>>

13位ISBN编号：9787501948666

10位ISBN编号：7501948666

出版时间：2005-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：温克斯特恩

页数：298

译者：刘昊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<特殊教育指导计划>>

### 内容概要

本书中设计的治疗性干预措施力图特殊教育专业人员提供多种操作、建设性且富有意义的策略。使之能够在与学生、家长及其他学校专业人员共同合作的模式下有效地提高特殊学生的教育质量。特殊教育一直强调，无论残疾的类型和程度如何，都要十分注意对残疾学生的独立性和自理能力的培养。

基于这样的思想，本书提出的干预措施不但关注特殊学生在课堂学习中的表现，而且更进一步地将不密闭拓展到学生的社区生活中，使特殊学生能够在现实生活中学习社会交往技能、日常生活技能以及接受职业预备技能的训练。

我们相信，按照特殊需要的特定领域，分门别类地设计有针对性的教育治疗计划，这样做不仅能更好地帮助学校专业人员制定有效的干预措施，而且必将增进特殊学生接受教育的能力，并提高学业成绩。

<<特殊教育指导计划>>

作者简介

作者：(美国)温克斯特恩 琼斯玛 译者：刘昊

## <<特殊教育指导计划>>

### 书籍目录

导读一 Aspprger综合征二 注意缺陷/多动症——青少年阶段三 注意缺陷/多动症——儿童阶段四 自闭症  
五 基本阅读技能六 行为/情绪障碍——青少年阶段七 行为/情绪障碍——儿童阶段八 慢性疾病九 一般  
学习困难——青少年阶段十 一般学习困难——儿童阶段十一 听觉障碍和聋十二 听力理解十三 数学计  
算十四 数学推理十五 轻度智力落后——青少年阶段十六 轻度智力落后——儿童阶段十七 口头表达/语  
言十八 肢体障碍十九 发展迟滞的学前儿童二十 阅读理解二十一 严重的多重残疾二十二 言语障碍二十  
三 Tourette综合征二十四 可训练的智力落后——青少年阶段二十五 可训练的智力落后——儿童阶段二  
十六 脑外伤二十七 暴力和危险行为二十八 视觉障碍和盲二十九 书面表达附录A 参考书目（家长用）  
附录B 参考书目（专业人员用）

<<特殊教育指导计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>