

<<机械装配技术>>

图书基本信息

书名：<<机械装配技术>>

13位ISBN编号：9787501949199

10位ISBN编号：7501949190

出版时间：2005-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：徐兵

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;机械装配技术&gt;&gt;

## 内容概要

《机械装配技术》是普通高等学校职业教育机电类专业的必修课程，此课程的教学目标是使学生系统地掌握机械装配的有关理论知识，熟练掌握高精度装配的操作技能技巧，树立质量品质意识，培养良好的职业规范。

全书共分十一章：第一章装配的基础知识，第二章固定连接的装配，第三章滚动轴承的装配，第四章密封件的装配，第五章传动机构的装配，第六章粘接技术，第七章直线导轨副的装配，第八章设备拆卸与故障分析，第九章零件的清洗，第十章无尘室基本知识，第十一章装配中的5S操作规范。

通过本课程的学习应达到以下要求：  
了解机械装配的组织与实施方法和装配的一般原则；  
掌握各类机械装配工具的工作原理与使用方法；  
了解机械装配的技术术语，并能运用装配技术术语编制装配工艺规程；  
熟练掌握常用零部件的基本理论知识和装配方法；  
熟练掌握机械零部件的拆卸方法，并具有初步的系统故障分析能力；  
了解零件的清洗、无尘室的基本知识和操作方法；  
掌握“5S”活动的含义及操作要点，并能在日常装配训练中执行其要求。  
养成良好的作业习惯。

本书在编写过程中，充分吸收了国外先进的机械装配培训理念，注重知识的实用性。本书以项目导入教学，理论知识紧扣项目，以实用和够用为度；实践部分操作指导详尽，注重装配操作的过程控制，有利于规范学生的操作程序，养成良好的装配作业习惯；操作中辅之以零件结构参数的查找，让学生在装配操作中，学习和巩固机械设计的有关理论，做到理论与实践的紧密结合；每章后面均附有思考题，让学生在理论学习与操作之后得到理论的提升。

本书主要侧重学生机械装配技能和学生学习能力的提高，旨在触类旁通，举一反三。

使用本教材时应注意：由于机械装配教学不仅是一种技能的训练，更重要是一种职业习惯的训练，因此，在装配实习训练中应将“5s”活动贯穿在实习过程的始终，机械装配涉及的知识面广，实践性强，教学中要紧扣项目进行理论讲解，要尽量使用实物零件、教学软件、录像等多种媒体来加强直观教学，使学生掌握机械装配的基本理论知识；机械装配操作训练要严格按照操作指导进行训练，使学生养成严格遵守工艺规程的习惯；在做操作思考题时，教师要提前准备好与项目相关的资料，以便学生进行查找，学会分析实验数据，善于归纳总结。

## &lt;&lt;机械装配技术&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 装配的基础知识 第一节 装配概述 第二节 装配的工艺流程 第三节 装配技术术语与装配工艺规程 第四节 锥齿轮轴组件的装配工艺规程第二章 固定连接的装配 第一节 螺纹连接的装配 第二节 孔轴类防松元件的装配 第三节 装配与调整训练项目的装配工艺第三章 滚动轴承的装配 第一节 滚动轴承装配前的准备工作 第二节 圆柱孔滚动轴承的装配方法 第三节 圆柱孔滚动轴承的拆卸方法 第四节 圆锥孔滚动轴承的装配方法 第五节 圆锥孔滚动轴承的拆卸方法 第六节 带座轴承 第七节 滚动轴承装配训练项目操作指导第四章 密封件的装配 第一节 O形密封圈的装配 第二节 油封的装配 第三节 压盖填料的装填 第四节 密封垫的装配 第五节 密封圈装配训练项目操作指导第五章 传动机构的装配 第一节 轮子的校准 第二节 夹紧套 第三节 链传动机构的装配 第四节 齿轮传动机构的装配 第五节 同步带传动机构的装配 第六节 滚珠丝杠副的装配 第七节 齿轮传动机构装配训练项目操作指导第六章 粘接技术 第一节 粘接的特点 第二节 粘接接头形式 第三节 被粘接物的表面处理 第四节 胶粘剂 第五节 胶粘剂的涂敷方法 第六节 粘接训练项目操作指导第七章 直线导轨副的装配 第一节 导轨概述 第二节 平导轨的装配 第三节 燕尾导轨的装配 第四节 直线滚动导轨副的装配 第五节 直线滚动导轨套副的装配 第六节 平导轨装配训练项目装配工艺第八章 设备拆卸与故障分析 第一节 设备拆卸工作方法 第二节 系统故障分析方法 第三节 设备拆卸操作指导第九章 零件的清洗 第一节 概述 第二节 零件的清洗工艺 第三节 清洗剂与清洗方法第十章 无尘室基本知识 第一节 概述 第二节 无尘室的污染与控制措施 第三节 无尘室的穿衣指导第十一章 装配中的5s操作规范 第一节 “5S”活动 第二节 装配实习室中的5S操作参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>