

<<完全积极的教学>>

图书基本信息

书名：<<完全积极的教学>>

13位ISBN编号：9787501950065

10位ISBN编号：7501950067

出版时间：2005-8

出版时间：中国轻工

作者：Joseph Ciaccio

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<完全积极的教学>>

内容概要

本书以大量的实践教学案例为主，结合多元智能等理论，深入浅出地阐述了教师如何从心理上和学业帮助学生、如何实现教师自己个人成长、使教师的职业之旅更加顺利等等。

作者从满足师生需求、改变起反作用的情绪、结束行为问题、帮助后进生以及运用积极学习策略等五个角度，就如何促进班级教学、推进师生关系展开了叙述。

通过这些教学技巧的实施，教育工作者能够体验到教师工作的乐趣和成就感，学生也会更加喜欢学校。

本书将积极教学的基本原理、深入研究与实际教学经验有机地结合在一起，具有一定的理论性与很强的操作性。

<<完全积极的教学>>

书籍目录

第一章 满足彼此的需求 趣味性 展现教师的才能 帮助学生 创设彼此的需求 满足家庭中的彼此需求 每个人的利益第二章 改变起反作用的情绪 控制你的情绪 挑战还是灾难 寻找积极点 以积极行动创造积极条件 培养移情 转移目标和目的 沉思和锻炼 从你尊敬的人中获得帮助 与偏见和成见抗争 进行积极的思考第三章 结束行为问题 尊重的重要性 培养自律的五种策略 培养自律第四章 提供完全接受 什么是完全接受 怎样提供反馈 承担责任 另外两个策略 关键点第五章 帮助后进生：全班策略 自我观念的重要性 增强学生自信的方法 帮助学生保存知识 了解个体差异 更好的方式第六章 帮助后进生：针对特殊学生的策略 避免陈见与社会宣传 测验中的成功 “面对失败的‘零忍耐’”策略 课堂中的成功 由此步入成功之路第七章 运用积极学习策略 以技术支持积极学习 高强度积极学习 积极学习与完全积极的策略 合作学习的积极结果 信赖服务性学习的好处 针对所有学生的积极学习第八章 行动中的完全策略 关心是至关重要的 两个研究案例附录参考文献

<<完全积极的教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>