

<<计算机技术与课堂教学的整合>>

图书基本信息

书名：<<计算机技术与课堂教学的整合>>

13位ISBN编号：9787501950805

10位ISBN编号：7501950806

出版时间：2005-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：莫里森

页数：410

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机技术与课堂教学的整合>>

内容概要

与拘泥于培养基本技术素养的其他图书不同，本书侧重于帮助教师判断每一堂课是否适合整合技术，以及形成在课堂上整合技术的方法。作者在书中为我们提供了一个将计算机技术整合到课程的模式，不仅有理论的借鉴，更有循序渐进的实践指南，将为关注计算机技术与课程整合的实践者提供有益的参考。

<<计算机技术与课堂教学的整合>>

作者简介

莫里森，作为孟菲斯大学教授，他曾主讲教学设计课程，并担任其卓越研究中心协理。目前，他是韦恩州立大学的教育技术学教授，主讲教学设计和远程学习课程。他的学术声望来自他发表的专业论文、多媒体项目，以及超过30小时的教学录像节目，其中一个分为5部分的系列节目由PBS附

<<计算机技术与课堂教学的整合>>

书籍目录

第一章 反思计算机与教学 核心概念 开始 课堂快照 技术概念 NTeQ模式 总结 课堂入门 技术整合活动 NTeQ存档活动 参考资料第二章 NTeQ：基于研究的模式 核心概念 开始 课堂快照 教育改革与技术 开始变革 教师日记 总结 课堂入门 技术整合活动 NTeQ存档活动：基于研究的模式 参考资料第三章 教师作为设计者I：教师工具箱 核心概念 开始 课堂快照 为什么要设计 学习者分析 试一试3-1 编写教学目标 分析主题和任务 教学策略 总结 课堂入门 技术整合活动 NTeQ存档活动 试一试3-2 参考资料第四章 教师作为设计者II：教师课程计划 核心概念 开始 课堂快照 设计整合课程 小贴士：目标 试一试4-1 试一试4-2 设计多维活动 教师日记 总结 课堂入门 技术整合活动 NTeQ存档活动 参考资料第五章 文字处理第六章 电子表格第七章 数据库第八章 发布与演示第九章 互联网在课堂中的应用第十章 教育条件第十一章 实施：从着手计划到落实行动第十二章 教师作业促进者第十三章 课堂管理 第十四章 评价的作用附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>