

<<小学反思性教学>>

图书基本信息

书名：<<小学反思性教学>>

13位ISBN编号：9787501952519

10位ISBN编号：7501952515

出版时间：2006-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：波拉德

页数：288

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学反思性教学>>

内容概要

如今，“教师成为研究者”、“反思性教学”和“反思型教师”已经成为新课程对教师角色转变的重要要求。

本书总结了该项领域当前研究的进展，既有理论高度，更侧重于具体的实践操作指导，关注学校和课堂的细节，帮助教师将学到的方法应用于教学实践中，同时引发教师对相关问题的思考，关注自身的角色与发展。

本书已是第三版，相信将会有更多的教师从这本日常工作手册中获益。

<<小学反思性教学>>

书籍目录

第一部分 如何成为一名反思型教师 第一章 反思性教学与能力 导言 1 难题、反思与能力 2 反思性教学的内涵 3 指导 4 能力和职业 小结 第二章 社会环境、教师和儿童 导言 1 社会环境 2 人 小结 第三章 课堂研究 导言 1 研究方法 2 制定课堂质询计划时要考虑的问题 3 数据收集技术 小结 第二部分 如何当好一名反思型教师 第四章 认识我们自己——教师和学生 导言 1 认识作为教师的我们 2 认识作为学生的儿童 小结 第五章 我们怎样共同相处 导言 1 教室氛围和人际关系 2 教室的规章制度和关系 3 提升教室的氛围 小结 第六章 我们怎样支持儿童的学习 导言 1 学习过程 2 儿童和学习 小结 第七章 课程的目标、结构和内容 导言 1 小学的实践 2 课程的结构和内容 小结 第八章 我们怎样计划和实施课程 导言 1 学校整体层面的课程计划 2 教室中的课程 3 具体的课程、活动和任务 4 学校组织和教学角色 小结 第九章 我们如何组织课堂 导言 1 组织班级与课堂 2 整合在校的每一天 小结 第十章 如何管理学习活动, 如何应对教学行为 导言 1 管理技能 2 处理教学事件 3 应对策略 4 纪律: 回顾 小结 第十一章 教学中我们如何实现沟通 导言 1 教学中沟通的一般特征 2 教学中沟通的类型 3 教学中的小组讨论 4 语言的多样性 小结 第十二章 如何评价学生的学习 导言 1 评价、教与学 2 评价中的问题 3 搜集评价证据的方法 4 记录与汇报 小结 第十三章 教学实践活动有什么样的社会影响 导言 1 对学生态度的影响 2 不平等的具体维度 3 造成社会分化的因素 4 学生的两极分化 5 政策与教学实践的完善 小结 第三部分 超越课堂反思 第十四章 反思性教学和学校 导言 1 学校和地方责任 2 学校视导 3 学校文化 4 课程、政策和实践 5 学校整体发展方案 小结 第十五章 反思型教师与社会 导言 1 教育与社会 2 课堂教学与社会 3 反思性教学与民主化过程 小结

<<小学反思性教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>