第一图书网, tushu007.com

<<如何教育叛逆学生>>

图书基本信息

书名：<<如何教育叛逆学生>>

13位ISBN编号：9787501953356

10位ISBN编号：750195335X

出版时间：2006-6

出版时间：中国轻工

作者：霍尔

页数：157

译者：林玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<如何教育叛逆学生>>

内容概要

本书正是针对这部分学生而写的。
作者正视了这部分学生的存在以及他们的受教育权利。
作者指出，叛逆学生的挑衅行为是天性情或在压力作用的结果，是他们无法自我控制的，而目前教育界的一些做法加剧了这种挑衅行为。
作者进而宣称，这些学生是可教的，能否使这些学生改变正是取决于教师们（包括家长）的努力。
在作者看来，教育好判逆儿童不仅能使学生受益、家庭受益，而且能使教师受益。
教育好叛逆儿童的教师是一个真正成熟的教师。
　　两位作者都有着丰富的实践经验－－一位从事了多年的儿童行为矫正工作，一位是资深的教育工作者，因此本书是一本具有很强实践性的指导手册。
　　本书应了时代的需求：对学校和教师而方，一方面，在如火如荼的课改中，尊重学生、尊重差异成为教师的行为守则，教师必须关注不同学生的需要；另一方面，在多元化的社会中，社会规范逐渐模糊不定，学生无所适从，导致越来越多的学生行为失范，例如校园暴力、未成年人犯罪等比率都在不断升高。

作者简介

菲利普S.霍尔（Philips S.Hall）是一位心理学家，已经从事了30年的儿童行为矫正工作。
在过去的10年中，他一直担任北达得他州迈诺特州立大学学校心理学系主任。
在此期间，霍尔为叛逆挑衅儿童及家庭提供了一所综合咨询室。
近年来他从学术工作中引退，继续出任多所学校的顾问，

<<如何教育叛逆学生>>

书籍目录

第1章　理解叛逆学生　教育者的挑战　正常的违规行为与异常的行为发展　危险因素　叛逆儿童的成长第2章　常规方法为何失效　三个故事　对贾斯汀、卡桑德拉和哈利这类学生不可采取的手段注释第3章　创设一个成功的环境　宏观环境　微观环境　为贾斯汀设计幼儿园环境　为卡桑德拉设计3年级的环境　为哈利设计6年级的环境第4章　处理日常先兆　应避免的先兆　应巩固的先兆　说明　管理贾斯汀的日常先兆　管理卡桑德拉的日常先兆　管理哈利的日常先兆第5章　让学生离开教室　自愿离开教室的系统　拒绝这种模式的原因　没有一种方案适合所有学生　卡桑德拉的方案　哈利的方案第6章　提供在服务　多学科评估会议　转诊到儿童精神病学家　语言矫正潜在的好处　社会技能训练　划出技能训练　结论　注释第7章　培训家长　家长行为训练　基于大学的家长培训班　家长行为培训的效果　注释第8章　治疗学生　药物治疗　培训学龄儿童　培训学前儿童　叛逆挑衅障碍学生的相关培训　有效学生培训项目的原则　注释第9章　发展积极的校园文化　促进社会性、情感和学业的发展的价值观和信念　引导教育者管理不当行为的价值和信念　制定愿景和宗旨　聘用具备必要价值观和信念的教职员工　培训　配套监督、政策和程序　注释　结语　专业术语　参考文献　关于作者

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com