

<<课堂提问的艺术>>

图书基本信息

书名：<<课堂提问的艺术>>

13位ISBN编号：9787501953691

10位ISBN编号：7501953694

出版时间：2006-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：（美）丹东尼奥（Dantonio,M.）等著，宋玲 译

页数：266

译者：宋玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂提问的艺术>>

内容概要

本书作者在总结长达24年的对课堂提问的研究基础上，提出Qu:Est教学策略，它是一种通过师生间的教学对话来促进学生理解能力和思维能力发展的方法。书中通过丰富的教学实例向我们呈现了课堂提问的艺术，从教师如何提问和提问如何影响教学实践两个方面，将Qu:Est教学策略的理论与实践很好地结合起来。这是一本十分有助于教师提高课堂教学质量的好书。

<<课堂提问的艺术>>

书籍目录

第一部分 我们的提问之旅 第1章 Marylou的旅程 通往学生回答的旅程 提问作为学生学习工具的力量 作为一名教师教育者的成长 参考文献 第2章 Paul的旅程 各种概念彼此相关吗 不——过程重于结果 Duane归来 参考文献第二部分 关于提问的研究 如果好的教学是一场对话,为什么“小小红色学校教室”的方法依然布在 参考文献 第3章 一个充斥着噪声与混乱的故事 引子 以过程为中心的教学与提问 课堂观察研究 高水平提问与低水平提问的比较研究 一致性研究 总结 参考文献 第4章 穿透窗户的缝隙的光芒 引子 针对理解的教与学 概念思考 教学对话 有效提问 提问顺序 提问模式 元认知 有效提问的策略 总结 参考文献第三部分 学会提问 参考文献 第5章 为理解而提问:让学生开动脑筋 引子 概念理解 Qu:Est教学策略 研究建议和问题 第6章 有效问题的性质与功能 引子 小插曲:这种思考要素相当重要 自学讨论 研究建议和问题 参考文献

<<课堂提问的艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>