

<<课堂中的学生资源>>

图书基本信息

书名：<<课堂中的学生资源>>

13位ISBN编号：9787501953714

10位ISBN编号：7501953716

出版时间：2006-4

出版时间：中国轻工业

作者：陈惠英

页数：137

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂中的学生资源>>

内容概要

随着新一轮基础教育课程改革的不断推进，课程资源的开发与利用正引起教育理论与实践领域的重视与打基础探讨，课程资源的有效发掘与利用作为课程目标达成的重要基础和前提也越来越成为人们的共识。

但从当下课程改革的理论研究与实践来看，学生作为一种十分重要的、富有活性的课程资源却被有意或无意地忽视了。

学生资源是在课堂教学中来源于学生，通过师生、生生互动而成的资源，包括学生出乎教师设计的问题或回答、课堂中突发的事件或学生的特殊表现等；表现形式包括学生的语言、行为和情绪以及有一定课程意义的氛围、环境、信息和机会。

在新课程实施中，很多教师意识到新课程的实施需要课程资源的支持，应积极开发并利用校内外各种课程资源。

教师们一方面普遍感到课程资源匮乏，一方面又对课堂教学中蕴涵的丰富的学生资源缺乏认识，忽视对学生资源的捕捉、利用与开发，致使大量的学生资源流失。

那么教师如何将学生资源作为重要的教学资源，以提高课堂教学效果呢？

为什么我们课题组对课堂中教师捕捉与利用学生资源的能力培养进行了研究，本书就是我们研究的阶段性成果，希望能给大家一些启发。

<<课堂中的学生资源>>

作者简介

陈惠英，中学高级教师，黑龙江省黑河人，1974年12月出生。

1997年7月毕业于黑龙江省牡丹江师范学院生物教育系，同年8月到北京大兴区中学任教，为师三载。

2000年9月到大兴区教科从事教育科学研究工作。

“十五”期间主持了全国“十五”教育部规划课题“课堂中教师捕捉与利用学生

<<课堂中的学生资源>>

书籍目录

第一章 什么是学生资源 一、让我们一同构建学生资源 二、学生资源的定义 三、学生资源的特点 四、学生资源的种类 五、实践操练第二章 学生资源的捕捉与利用 一、捕捉学生资源的三十二字方针 二、学生资源的利用方法 三、学生资源捕捉与利用流程 四、捕捉与利用学生资源案例分析 一石激起千层浪 厕所中的回声 作业本中的学生资源 课本剧中的学生资源 “二月春风”别出心裁 环境对学生的影响 这样高速更有得学生能力的培养 教学《早发白帝城》 教育学生自救的好案例 牛的思考 五、如何分析研究案例 我的妈妈不上班 “学生的质疑解了我国的围”分析 学生集体资源的处理 在学生资源利用过程中如何进行个案分析之我见 六、教师捕捉与利用学生资源的研究论文 英语课堂中学生资源的“冷处理”、“温处理”及“热处理” 例说课堂教学中捕捉与利用学生资源的时机与技巧 课堂中学生错误资源的利用 学生资源处理的及时性延时性研究 “分外”的教育第三章 学生资源的开发 一、学生资源开发的方法 二、学生资源开发的原则 三、学生资源开发案例列举 课堂上培养学生资源的一点体会 浅谈对学生资源的开发 关于历史学科中开发学生资源的几点思考 教师是学生资源生成的促成者 学生资源的利用与开发的前提——重视教师自身资源 课堂中学生资源流失的原因简析 因教师因素造成学生资源流失归因初探第四章 实验教师成长故事参考文献后记

<<课堂中的学生资源>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>