

<<学生发展性评价的操作与案例>>

图书基本信息

书名：<<学生发展性评价的操作与案例>>

13位ISBN编号：9787501953790

10位ISBN编号：7501953791

出版时间：2006-5

出版单位：轻工业出版社

作者：王海芳 编

页数：266

字数：209000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生发展性评价的操作与案例>>

内容概要

在成书过程中，编者深深感到，“学生评价不难做，但做好学生评价非常难”。

“不难做”是因为，教育过程中人人有评价，时时有评价，处处有评价，学生评价俯拾皆是，有着丰富的实践土壤。

“难做好”是因为，学生评价的观念各异、标准难定、因素复杂、过程富于变化，任何一个人评价结论很难为大家所信服。

但只要我们尝试了、积累了、学习了、总结了，我们总会有新的发现、新的惊喜。

本书大量引用了大量知名学者的成果及一线教师的评价案例，他们的观点和论述是本书的重要基础

。

<<学生发展性评价的操作与案例>>

书籍目录

第一篇 学生发展性评价解读 主题一 新课程学生评价——为了创造适合学生的教育，促进学生积极、主动地发展 一、理念阐释 二、走出误区 三、抛砖引玉 主题二 学生发展性评价——以被评价者的发展为目标 一、理念阐释 二、走出误区 三、抛砖引玉 主题三 学生发展性评价——新课程评价的理念和实践模式 一、理念阐释 二、走出误区 三、抛砖引玉 主题四 学生发展性评价——促进学生全面发展的手段 一、理念阐释 二、走出误区 三、抛砖引玉 主题五 学生发展性评价——对学生综合素质的评价 一、理念阐释 二、基础性发展目标 三、学科学习目标 四、走出误区 五、抛砖引玉 主题六——学生发展性评价——提倡多元主体参与的评价 一、理念阐释 二、走出误区 三、抛砖引玉 主题七 学生发展性评价——更加注重学生发展过程的评价 主题八 学生发展性评价——强调学生在评价中的主体地位 主题九 学生发展性评价——质性评价与质量评价有机结合 第二篇 学生发展性评价方法介绍 主题一 日常活动的即时性评价 主题二 学业成就的测验性评价 主题三 任务学习的表现性评价 主题四 记录成长足迹的档案袋评价 第三篇 学生发展性评价工具介绍 主题一 常用的学生评价工具 主题二 简单评价工具的编制

<<学生发展性评价的操作与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>