第一图书网, tushu007.com

<<行动研究与学校发展>>

图书基本信息

书名：<<行动研究与学校发展>>

13位ISBN编号：9787501954445

10位ISBN编号：7501954445

出版时间：2006-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：萨格

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

作为校本教研的一种积极有效的方式，行动研究主要解决提高学校教学效果的问题，同时营造一个合作和满意的工作环境，减少教师之间和教师与管理者之间的相对隔绝状况。
　本书汲取了来自教师、学校、学区的经验。
充分阐述了行动研究如何促进教师的专业发展，如何提高各年级的教学效果，如何关注基于标准的学校改革；通过具体的实例、有特色的研究工具、易学易用的行动策略，为读者提供行动研究的全程指导。
广大关注学校改进的教师、学校管理者不仅能从本书中得到详尽的建议、充足的信息，还能获得鼓舞与支持。

书籍目录

第一篇 行动研究：一种改善教学的方法论 第一章 什么是行动研究　行动研究的过程　行动研究的三个目的　为什么现在进行行动研究 第二章 如何进行行动研究　步骤1——发现一个焦点　步骤2——明确理论　步骤3——确定研究问题　步骤4——数据收集　步骤5——分析数据　步骤6和步骤7——报告结果和采取行动计划　焦点的转移第二篇 实施行动研究的理论基础 第三章 专业主义、教师效能和标准本位教育　使教学再次专业化　作为专业化追求的行动研究　用数据创造效能 第四章 教学：一个复杂的过程　集中趋势的绝对统治　医学与教学领域中集中趋势的比较　标准本位改革面临的挑战　迎接挑战第三篇 行动研究：多样化的形式 第五章 选择正确的研究问题和评价标准　记日记　参与一个谈话　设定目标　评价尺度：可以测量相互关联的变量的工具 第六章 用理论来促进行动　澄清你的理论　使研究问题呈现出来　检验你的研究焦点——研究计划 第七章 数据收集：用教师记录和观察得来的数据　教师的记录　观察到的数据　第八章 数据收集：创造工具来回答研究问题　投影法　教师的笔记和评价　学生工作　反思清单、等级标准和数据包　学生日记　日志　调查 第九章 数据收集：建立一个合法的和可靠的数据收集计划　质量标准　建立效度和信度　结束研究计划 第十章 分析数据　什么是以及为什么要进行数据分析　应用这些教训来分析行动研究　决定什么被包括　研究发现结果的清单　为总结主张打草稿　授权校验　回顾图表重构 第十一章 把行动转变成行动研究　制定行动研究计划的步骤　报告 第十二章 方法论和伦理问题　实验设计　控制组的另外方法　不需要控制组的研究　质的研究　意见的一致第四篇 用合作式行动研究创建学习型社区 第十三章 合作式行动研究与学校文化　集体性自治和共同愿景　创建一种共同愿景　技术突破　两种学习型社区 第十四章 引导教师融入探究性文化　同行指导　非正式合作行动研究　其他的引导方法　使过程变得容易 第十五章 问责制的要求：行动研究与区域实践相结合　教师发展与探究相结合　专业成长评价　课程质量评估与认证　一石多鸟　最后一些想法结语 建构高效能的学校文化 普遍规范 核心价值观 成功的标志参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com