

<<研究型教师与学校发展>>

图书基本信息

书名：<<研究型教师与学校发展>>

13位ISBN编号：9787501954452

10位ISBN编号：7501954453

出版时间：2006-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：莫尔

页数：208

译者：贺迎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<研究型教师与学校发展>>

内容概要

《研究型教师与学校发展：美国教师研究纪实》的中心观点就是，支持学校的教师研究可以营造一种以师生学习为本的学校文化。

所谓“支持”，是指尊重教师的专业性，即他们可以自主地进行课堂研究、开展合作研究、构建研究网络、传播研究成果。

所谓“以师生学习为本的学校文化”，是指学校或学区的所有工作——课程设置、考试安排、课外活动等——都要来源于并附属于师生学习。

提倡教师研究，要求教师做研究者。

如今已成为一种时代的呼唤和世界性思潮。

然而，在校本研究过程中，没有太多研究经验的教师们难免会遭遇各种各样的问题。

《研究型教师与学校发展：美国教师研究纪实》由美国一群有经验的中小学教师撰写，通过真实的案例和自己的研究过程，讲述他们如何进行校本研究，以及他们的研究如何促进个人自身的专业进步、学生的学习，乃至整个学校的发展，因此显得格外真实可信、亲切感人。

相信作者们的经验总结、建议和反思，将给国内的教育工作者以启发、借鉴。

<<研究型教师与学校发展>>

作者简介

玛丽安·莫尔 (Marian M.Mohr)：先担任中学英语教师，后脱离教学岗位专门从事学区各校教师研究小组及其网络的构建和维持的工作。
1978年，她聘为弗吉尼亚北部写作项目的教师顾问及其负责人之一，同时成为全美写作项目顾问委员会的成员，还担任全美英语教师协会研究常务委员会委员及其研究基金会理事。
她撰写的课堂研究报告由论文集《温故知新：意义的韵律》(1984)收录，并和麦克莱恩合著两本书：
《同心协力：研究型教师指南》(1987)和《研究型教师在行动》(1999)。

<<研究型教师与学校发展>>

书籍目录

第一编 什么导致了学校的教师研究门第一章 我们的旅程：支持学校的教师研究做好准备工作拟定项目规划开始实施项目第二章 我们的经验之谈：有用的理论教师和学生是怎样学习的教与学是如何关联的学校是怎样改革的研究方法我们如何与同行交流结论参考资料第三章 确定教师研究的定义教师研究的意向性教师研究的系统性教师研究的公开性教师研究的自愿性教师研究的伦理性教师研究的背景性第二编教师从事研究会产生什么结果第四章 我的教学之道：借助学生对教与学的见识教学原则教学方法师生之间的互动学习和生活体验参考资料第五章 水滴石穿：一年级的数字运算学习收集资料从运算加法题开始研究的初步结果重要结论：数字运算和问题求解有待研究的问题附录参考资料第六章 转换视角：研究型教师如何教学叙述之一：复习化学叙述之二：解算术题叙述之三：不断探索叙述之四：数学自修专题叙述之五：教学即研究叙述之六：千姿百态的网状图叙述之七：更多的问题参考资料第七章 对准焦点：研究型教师如何学习收集和分析数据研究即学习：教师个人的研究经历研究即学习：小组会议结论问题和启示第三编教师研究如何影响学校第八章 角色与关系：校长与研究型教师带头人研究背景三所学校资料收集两大主题研究小结启示意义第九章 并非全靠有意设计：教师研究与学校规划职能团体我的个人研究与九年级的联系研究型教师各展所长几点看法和推测性结论有待探讨的问题参考资料第十章 面包中的酵母：校内教师研究的知识成果教师谈教学实践的变化同事教学上的变化创设和评价教学方案教师专业发展研究技能与学校决策教师研究和学校规划持之以恒与潜移默化结论第十一章 研究型教师的领导作用资料收集研究型教师带头人扮演多种角色研究型教师带头人的领导特点结论参考资料第十二章 构建教师研究网络旧与新思与行实与虚强与弱合与分内与外第四编教师研究对教育各方有何意义第十三章 给教师的建议创办和维持教师研究小组尽力获取各方支持统筹兼顾学校与教师研究的各自需求开辟多种筹措经费的渠道第十四章 给学校行政人员的建议促成教师研究小组维持小组和改进学校第十五章 给中心办公室行政人员的建议构建关于教师研究的知识基础为教师研究提供支持支持教师传播其研究成果促使其他人了解教师研究使研究型教师发挥领导作用由我们的建议引发的问题第十六章 给教师教育工作者的建议转换角色开设研究生水平的培训课程和进修班第十七章 给家长的建议参考资料第十八章 教师研究怎样影响教育各个方面的决策共同发现的综述从共同发现中浮出的主题用于校内教师研究的时间：讨论用于教师研究的时间：启示作为专业人员的教师：讨论作为专业人员的教师：启示学校规划与评价：讨论学校规划与评价：启示未来的走向参考资料参考文献作者简介

<<研究型教师与学校发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>