

<<新课程教师课堂技能指导>>

图书基本信息

书名：<<新课程教师课堂技能指导>>

13位ISBN编号：9787501954544

10位ISBN编号：7501954542

出版时间：2006-7

出版时间：轻工业出版社

作者：本书编委会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程教师课堂技能指导>>

内容概要

本书个有特点：

导向性：本书编审委员会认真分析了当前我国教师继续教育的发展趋势走向，认为当前的教师培训已经从课程改革伊始的“先培训，后上岗；不培训，不上岗”，发展到“边培训，边上岗；边上岗，边学习”的阶段。

我们所开发的系列资源符合目前教师培训要求与现状，具有明确的导向性。

针对性：本书紧抓我国基础教育课程改革推进中的热点问题，具有强烈的针对性。

操作性：教师的专业发展，要求教师应不断地研究、设计、实施和评价自身的课堂教学问题。因此，教师们对于可操作性的培训资源有着迫切的需要。

《学生发展性评价的操作与案例》、《新课程听课评课与优秀案例解析》、《新课程热点问题探究与校本学习》、《新课程教师课堂技能指导》、《学科教学案例教师培训丛书》等书，则比较好地体现了这个方面的要求。

可读性：案例研究是一种与教学行为研究融为一体的课题研究。这种研究不作单纯的理论阐述，而是从教学中的疑难问题出发，以解决这些问题为归缩。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>