

<<思维习惯>>

图书基本信息

书名：<<思维习惯>>

13位ISBN编号：9787501954797

10位ISBN编号：7501954798

出版时间：2006-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：(美)科斯塔

页数：394

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思维习惯>>

内容概要

思维习惯：发现和探索；思维习惯：激活和使用；思维习惯：评价和报告；思维习惯：整合和保持。

本书的目标是要帮助教育者教授这些思维习惯。

本书将发展这些习惯看作是广泛的、持久的和必需的终身学习，适用于学生，也同样适用于成人。

希望通过教学生(和成人)运用思维习惯，使得我们在遇到不确定和具有挑战性的情境时，能够利用思维习惯来应对。

该书内容包括：思维习惯：发现和探索，思维习惯：激活和使用，思维习惯：评价和报告，思维习惯：整合与保持。

希望这些习惯能够帮助教育者们培养出善于思考、富于同情心和合作精神的，能够在日益纷乱、复杂和信息庞杂的社会中卓有成效地生活的个体。

<<思维习惯>>

作者简介

Arthur L.Costa，是萨克拉曼多加州州立大学的荣誉退休教授。

曾担任过课堂教师，课程顾问和助理教育厅长，国家航空学和空间管理的教育计划的主任。曾在所有50个州，还包括墨西哥、美洲中南部、加拿大、澳大利亚、新西兰、非洲、欧洲、亚洲和南太平洋群岛做过讲座和主持

<<思维习惯>>

书籍目录

第一编 思维习惯：发现和探索 引言 第1章 转变智力观 第2章 描述思维习惯 第3章 为什么教授思维习惯 第4章 课程中的思考习惯 第5章 工作规范与思维习惯 第6章 思维习惯的影响 第7章 入门指导第二编 思维习惯：激活和使用 引言 第1章 营造“富有思考的”课堂环境 第2章 学习中启发式言语的使用 第3章 用提问来挑战学生的智力 第4章 思维地图：激活思维习惯的可视化工具 第5章 把思维习惯引入单元、课程和学习任务 第6章 直接地教授思维习惯 第7章 利用思维习惯领会课文的涵义 第8章 一个教授思维习惯的综合方法 第9章 发现数学中的思维习惯 第10章 思维习惯应用于艺术教学中 第11章 外语教学与感官参与的思维习惯 第12章 提高阅读理解水平的思维习惯 第13章 思维习惯用于人格教育 第14章 启动第三编 思维习惯：评价和报告 引言 第1章 明确成就的指标 第2章 从反思中学习 第3章 评价思维习惯 第4章 产生疑问 第5章 报告进步 第6章 构造一个要求高质量的文化 第7章 让家长和学生都沉浸在思维习惯中 第8章 启动第四编 思维习惯：整合与保持 引言 第1章 建设学习型组织 第2章 建设一个思维家园 第3章 实现愿景 第4章 将思维习惯引入校园文化 第5章 分享知识与经验的宝贵财富 第6章 继续关注思维习惯 第7章 启动附录：评估你的学校参考文献作者介绍译后记

<<思维习惯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>