

<<课程领导>>

图书基本信息

书名：<<课程领导>>

13位ISBN编号：9787501955145

10位ISBN编号：750195514X

出版时间：2006-11

出版时间：中国轻工业出版社

作者：布拉德利

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程领导>>

内容概要

我国当前的基础教育课程改革倡导三级课程管理，使课程领导者的角色备受关注。课程领导者的职责是什么，他该如何履行职责，成了亟待明确回答的问题。在《课程领导》中，作者布拉德利（Bradley）教授在二十多年的研究基础上，深入探讨了课程领导的问题。针对课程领导者的实际需要，作者论述了课程领导的基本内容，并详细阐述了课程领导各环节的具体实施策略。《课程领导》对于我国的课程领导者和课程研究者具有十分重要的参考价值。

<<课程领导>>

作者简介

布拉德利，拥有历史学学士、教育管理学硕士、教育管理学博士学位，并辅修过课程论和二十世纪美国历史。

他的学术著作包括他自己独自的三本书：《学校的整体质量管理》、《课程领导与发展手册》和《在教育中培养能力》。

其中，《学校的整体质量管理》一书还配有教育录像资料。

他还与别人合著了一本以教育合作为主题的书。

他在期刊上发表论文主题包括：入学年度计划、教师指导、道德教育、学校法规、课程设计和领导理论。

布拉德利是国家授权的课程开发、学校法规、整体质量管理和教育领导方面的顾问。

<<课程领导>>

书籍目录

第一章 课程领导：独特的教育领导领域定义课程领导者关于课程领导的对话课程领导的独有特性领导潜在课程空无课程结论注释参考文献第二章 课程原理与操作定义课程目标课程领导旨在实现组织控制、利益相关者的意见一致以及学生个性解放主要的操作定义注释第三章 课程开发过程组成课程协会为课程开发选择教师代表在选择过程中与教师协会合作在课程开发中形成学习型组织或团队计划或起始工作课程开发的工作模型调动所有人员参与的策略反馈工作预计的过程结果注释参考文献第四章 课程决策管理决策事先设计课程 / 在过程中设计课程计划模式与对话模式的比较选择合适的模式有效使用共识课程开发中共识形成的基本原则课程内容的决定课程来源注释第五章 课程文件课程文件的类型课程文件的版式与内容的评价第六章 课程方案评价总结性课程评价的要素形成性课程评价注释参考文献第七章 课程变革中范式的角色计划课程变革中的现行范式计划课程变革中的新范式计划课程变革中的持续改进计划—实施—研究—修正的循环渊博知识和课程过程范式迁移问题“回归传统”的原则注释第八章 课程设计与脑工作原理脑工作原理与课程设计和课程实施的联系首尾效应结束语注释参考文献第九章 技术与课程开发技术在课程中的应用技术在教学中的应用注释参考文献第十章 学生的学业认定理性与非理性之争理性主义的学生资历观：学生成绩的责任模式时间问题和学习认知能力和学生成绩评价资历认证计划注释作者简介

<<课程领导>>

编辑推荐

“课程领导”一词最早出现在20世纪50年代的教育文献中，不过当时并没有引起人们的重视。70年代，美国管理学界掀起了一股批判科学管理的浪潮，新兴的领导理论代替了20世纪初发展起来的管理理论，人们认为一个成功领导者的角色不是去命令、控制、监督，而是倾听、合作、引导、协调，这种管理思想与当时社会中追求民主、公平、公正的社会思潮遥相呼应，广泛影响着社会变革。正是在这样的背景下，教育领域中也开始探讨管理者的角色向领导者的角色转型的问题，课程领导的概念开始受到重视，并成为一项研究的热点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>