

<<选择性课堂>>

图书基本信息

书名：<<选择性课堂>>

13位ISBN编号：9787501955268

10位ISBN编号：7501955263

出版时间：2006-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：欧文

页数：186

译者：薛莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<选择性课堂>>

内容概要

《选择性课堂：满足学生的需要》建构了一种全新的课堂管理模式，即“选择性课堂”，它与人类行为的真实动机紧密联系，为学生提供了满足自身需要的具体方法。

该模式的建立将减少由于学生信心丧失而产生的不良行为，提高学生学习与表现的质量。

《选择性课堂：满足学生的需要》从建立选择性课堂的基础、课堂中的生存、爱与归属。

课堂中的权利、创造环境、学生成就的策略、课堂中的自由与乐趣等方面展开叙述。

目标指向创设具有选择性的、指向师生成功的课堂。

作者从尊重人的生理需要和精神需要这一人性化的角度出发，以如何使学生在感到舒服、愉快的课堂中学习为目的，设计编制了一系列寓教于乐的教学方法。

《选择性课堂：满足学生的需要》以分析人的需要为脉络，提供了大量实际案例及实用性的工具和方法，不仅对教师有指导、借鉴的意义，对普通的读者也具有启发、学习意义。

<<选择性课堂>>

书籍目录

第一章 建立选择性课堂的基础一、教师作为管理者二、动机的两种类型三、学校中信任关系的重要性四、恐惧与强制的最小化五、选择理论六、五种人类基本需要的重要特征七、负责而有效的行为八、对课堂的启示第二章 课堂里的生存一、直接的生理需要二、安全感、安定感与秩序感的需要三、程序与制度四、愤怒管理五、创建一个安全而有秩序的课堂环境的其他策略六、结语第三章 课堂里的爱与归属一、与你的学生建立联系二、班级建设三、合作式学习四、班会五、结语第四章 课堂里的权力：创造环境一、给学生以课堂发言权二、给学生以认可三、帮助学生获得权力的课堂策略四、结语第五章 课堂里的权力：学生成就策略一、课程二、指导三、评价四、结语第六章 课堂里的自由一、赋予“获得自由”的实践策略二、赋予“展示自由”的实践策略三、结语第七章 课堂里的乐趣一、体育游戏二、智力游戏三、戏剧游戏四、乐趣与游戏五、结语后记

<<选择性课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>