

<<儿童纪律教育>>

图书基本信息

书名：<<儿童纪律教育>>

13位ISBN编号：9787501956036

10位ISBN编号：7501956030

出版时间：2007-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：费尔兹

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童纪律教育>>

### 内容概要

很多教师和家长在对儿童进行纪律教育时，感到困难较大，收效甚微。

这种情况在很大程度上是由于他们不了解儿童造成的。

每个儿童的个性特点不一，产生纪律问题的原因经常是不一样的，因此，对每个儿童的教育方法自然也应是不同的。

本书的第一作者费尔兹博士总结了其三十余年的幼儿教育经验，向我们展示了全面实用的儿童纪律教育方法。

作者在阐述与纪律教育有关的理论基础上，介绍了如何通过各种手段了解儿童、分析儿童产生纪律问题的原因并寻找合适的解决办法。

本书案例丰富，实践性强，语言平实，通俗易懂，是教师和家长教育儿童的一本不可多得的指导书。

## <<儿童纪律教育>>

### 作者简介

玛乔丽·费尔兹博士，已在早期教育领域工作长达30余年了，最近刚刚退休。她先在幼儿园工作，然后负责一年级，再后来开始从事教师教育工作。她很感谢她的孩子们，因为他们让她拥有了照顾合作性学前班以及其他各类儿童的经验。玛乔丽在家长参与方面获得了幼儿教育博士

## &lt;&lt;儿童纪律教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 规训的基础 第一章 对指导和规训的思考 界定规训 规训的目标 规训模式比较 小结 进一步思考 第二章 生理发展与情感发展对儿童行为的影响 相关的生理发展问题 情感发展与指导 小结 进一步思考 第三章 智力发展和社会性发展对规训的影响 智力发展与行为 社会技能与指导 顺应个体差异 小结 进一步思考 第二部分 规训方法 第四章 创设能预防纪律问题产生的环境 情感环境 物理环境 小结 进一步思考 第五章 设计可以预防纪律问题产生的课程 让学习有意义 组织策略 小结 进一步思考 第六章 通过榜样指导适当行为 互动风格 表达感受 承认感受 关爱他人 冒险 承担责任 保证安全 有效的角色榜样 暴力的范例 提供了榜样的课程计划 小结 进一步思考 第七章 通过有效交流来进行有效规训 为什么孩子们不听话 说话时要尊重儿童 成为一名好听众 帮助儿童解决冲突 家庭和社区 小结 进一步思考 第八章 帮助儿童理解与接受限制 自然后果 相关后果 后果还是惩罚 选择合理的后果 使用各种后果 小结 进一步思考 第九章 从外部控制行为 行为矫正 你使用过行为矫正的方法吗 必要的动机 行为矫正的一般形式 小结 进一步思考 第十章 惩罚对规训 惩罚的结果 为什么惩罚会被使用 成人的压力 小结 进一步思考 第三部分 将规训原因与规训方法相匹配 第十一章 不成熟 生理不成熟 未充分发展的交流能力 未充分发展的情绪调节能力 未充分发展的社会技能 自我中心主义 其他不成熟的理解 家庭参与 小结 进一步思考 第十二章 未满足的需要 需要不同 独处的需要 权力的需要 所有权的需要 关注的需要 成功和挑战的需要 安全的需要 爱与接纳的需要 小结 进一步思考 第十三章 有缺陷的儿童 哲学与价值观 社会环境 组织策略 规则和限制 教师合作 与家庭的关系 小结 进一步思考 第十四章 特殊的情感需要 危险因素 行为 观察 治疗方法：策略和技巧 班级文化 拓展教师的任务 小结 进一步思考 第十五章 分析纪律问题 牢记目标 找出问题的原因 将规训方法与原因相匹配 评估指导方案 这是谁的问题 规训需要时间 家庭与尊重儿童 小结 进一步思考 附录 附录A 针对媒体暴力与儿童的行为指南 附录B 全美幼儿教育协会课程指导方针 附录C 道德行为准则与承诺声明 附录D 注意缺陷与多动障碍的三种子类型参考文献

<<儿童纪律教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>