

<<教育的哲学基础>>

图书基本信息

书名：<<教育的哲学基础>>

13位ISBN编号：9787501956050

10位ISBN编号：7501956057

出版时间：2006-9

出版单位：轻工业出版社

作者：奥兹门,

页数：381

译者：石中英,邓敏娜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的哲学基础>>

内容概要

《教育的哲学基础》(第7版)是在美国使用时间最长、再版次数最多的教育哲学教材之一。作者从对教育产生了深远影响的哲学思想的形成背景出发,以人物为线索,介绍了历史上主要的哲学观点及其发展脉络,进而论述了各学说在教育目的、教育方法、课程、教师角色等方面的具体主张。为了拓展读者的哲学视野,作者还集中概括了各学说受到的责难与批评,并节选了有代表性的论著,激发读者投入到更广泛和深入的阅读与思考当中。不管是初学者,具有一定基础的专业人员,还是教授这门课程的教师,都会发现这是一本非常适用的参考读物。

<<教育的哲学基础>>

作者简介

H.A.奥兹门 (Howard A.Ozmon) , 弗吉尼亚联邦大学 (Virginia Commonwealth University) 教育研究所名誉教授。

先后在弗吉尼亚联邦大学获得艺术哲学学士学位, 在哥伦比亚大学师范学院 (Teachers College, Columbia University) 获得博士学位。

他曾任教于中小学以及许多所学院和大学, 并出版, 发表过大量哲学、教育学方面的书籍和文章。

<<教育的哲学基础>>

书籍目录

导论教育哲学的必要性哲学的分支领域教育理论与实践教育哲学的追求哲学视野中的教育选读文献第一章 理念论与教育理念论的发展现代理念论的发展作为一种教育哲学的理念论对教育中理念论的批评柏拉图：《理想国》康德：《论教育》选读文献第二章 实在论和教育古典的传统现代实在论的发展当代实在论作为一种教育哲学的实在论对教育中实在论的批评亚里士多德：《政治学和伦理学》洛克：《教育漫话》选读文献第三章 东方哲学、宗教和教育东方思想的发展远东和印度思想中东思想东方思想和教育哲学对教育中东方哲学的批评《薄伽梵歌》铃木俊隆：《禅宗，初学者的心》选读文献第四章 实用主义哲学和教育实用主义世界观的根源美国的实用主义哲学家作为一种教育哲学的实用主义对教育中实用主义的批评詹姆斯：《与教师的谈话》杜威：《民主主义与教育》选读文献第五章 改造主义与教育改造主义的历史背景改造主义哲学作为一种教育哲学的改造主义对改造主义教育的批评康茨：《学校敢于建立一个新的社会秩序吗》H.谢恩与J.G.谢恩：《为明天教育青年一代》选读文献第六章 行为主义与教育行为主义的哲学基础行为主义的哲学之维作为一种教育哲学的行为主义对教育中行为主义的批评霍布斯：《利维坦》斯金纳：《超越自由与尊严》选读文献第七章 存在主义、现象学和教育存在主义哲学家及其思想现代生活中的存在主义现象学哲学家及其思想教育哲学中的存在主义与现象学对教育中存在主义与现象学的批评萨特：《存在主义是一种人道主义》格林：《学习的前景》选读文献第八章 分析哲学和教育哲学中的分析运动哲学分析与教育哲学对教育中分析哲学的批评马丁：《从“知道那个事实”到“知道怎样做”》巴罗：《“教育是什么”的问题有意义吗》选读文献第九章 马克思主义与教育马克思主义的来源马克思的哲学西方马克思主义和批判理论的起源作为一种教育哲学的马克思主义对教育领域中的马克思主义的批评马克思：《论教育》选读文献第十章 哲学、教育与后现代主义的挑战多样的后现代主义后现代主义与哲学后现代主义哲学与教育对教育中后现代主义的批评吉鲁：《作为后现代抵制的边界教育学》努依安：《作为一名道德教育者的利奥塔》选读文献网络资源参考文献

<<教育的哲学基础>>

编辑推荐

这是一本全面勾勒历史上特别是当代教育与哲学关系的引导性读物。作者从对教育产生了深远影响的哲学思想的形成背景出发，以人物为线索，介绍了历史上主要的哲学观点及其发展脉络，进而论述了各学说在教育目的、教育方法、课程、教师角色等方面的具体主张。此外，《教育的哲学基础》(第7版)还集中概括了各学说受到的责难与批评，并节选了有代表性的论著，激发读者投入到更广泛和深入的阅读与思考当中。

<<教育的哲学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>