

<<教育者的反思实践>>

图书基本信息

书名：<<教育者的反思实践>>

13位ISBN编号：9787501956562

10位ISBN编号：7501956561

出版时间：2007-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：(美) (奥斯特曼Osterman) (K.F.) 著

页数：218

译者：郑丹丹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育者的反思实践>>

内容概要

《教育者的反思实践：通过专业发展促进学生学习（第2版）》是一本关于反思实践的指导书。全书以清晰易懂的语言阐释了反思实践对学校改革的意义，提供了多种反思实践的观点和策略。描述了反思实践的过程，为教育者展示了如何将反思实践有效地融入学校的日常工作之中。它适合中小学和大学教师、教育管理者及研究者使用。

《教育者的反思实践：通过专业发展促进学生学习（第2版）》是当代教师新支点丛书之一，是一本关于反思实践的指导书。以理论剖析为依托，作者搜集了一些研究项目中参与者所提供的反思实践案例，结合前半部分的理论剖析进行重点分析。

《教育者的反思实践：通过专业发展促进学生学习（第2版）》选取的几个案例围绕的都是学校中比较常见的问题，比如问题学生、欺负与受欺负问题、学业失败问题等，作者分析的关键点就在于如何以反思实践循环圈为基本框架，对现实问题展开真实有效的反思实践。它适合中小学和大学教师、教育管理者及研究者使用。

<<教育者的反思实践>>

作者简介

卡伦·F·奥斯特曼，目前是霍夫斯特拉大学基金资助、领导与政策研究系的系主任和教授。她在伊曼纽尔学院获得了农学士学位，在匹兹堡大学的公共事务与国际事务研究院获得国际事务硕士学位，在华盛顿大学获得了博士学位。她的教学和研究重点涉及社会背景下的各类动机问题，在社会背景里她还特别关注影响成年人和儿童在工作场所表现出的组织结构和过程。她的文章发表在《管理科学杂志》，《学校公共关系杂志》，《学校领导杂志》、《教育与城市社会》、《华盛顿新闻报》，《菲·德尔塔·卡潘》，《教育研究评论》以及《城市教育》等期刊杂志上。

她最近研究的是学校、教学政策与实践如何对同伴关系质量、欺负、学生暴力、远离学习等方面产生影响。

<<教育者的反思实践>>

书籍目录

第一章 反思实践、学校改革与专业发展了解学校改革的失败所在反思实践：一种与众不同的学校改革方式要促进学校的改革，教育者就必须有所改变改革不仅仅需要良好的目的新的改革方式呼唤新的思考方式反思实践：一种实现专业发展的不同方式目的关于学习和行为改变的假设学习策略反思实践：创设学习氛围第二章 开展反思实践：经验学习循环圈将反思实践看作经验学习反思实践的循环圈确定问题观察与分析抽象的概念重建积极的实验第三章 反思实践的基础：搜集信息搜集所倡导的理论方面的信息教育纲领访谈内容分析：档案和陈述个案研究所倡导的理论：总结搜集实践方面的信息直接观察策略反思策略：个人叙事和测量搜集行为表现方面的信息审视学生的学习支持学习活动的组织条件总结第四章 在工作场所中促进反思实践的开展抵制反思实践：模式 创设反思实践氛围：模式 协助者关键假设与信念关键策略：为反思实践而进行沟通，界定沟通探究策略倡导策略在小规模团体内沟通总结第五章 问题学生任务第一步：确定问题学生第二步：观察第三步：分析问题学生问题界定观察分析概念重建和实验阶梯式推导双循环学习与问题学生第六章 课堂上的欺负与受欺负问题减少课堂上的欺负与受欺负问题确定问题观察与分析概念重建实验：行动与评价讨论第七章 教师与学生成为学习过程中的反思实践者内容与过程测验与学生的学业失败让我了解过程通过“让我了解过程”成为反思型学习者搜集作为学习者的资料认识学习联合体调查：作为学习者了解模式化的操作，了解自己了解学习者之间的互动在学生中应用“让我了解过程”分析学习任务反思：成为有意识的学习者和教师将“让我了解过程”当作反思实践第八章 通过反思实践赋予权力信息沟通与合作赋予权力发生在改革年代的反思实践：警告参考文献

<<教育者的反思实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>