第一图书网, tushu007.com

<<给新教师的50个忠告>>

图书基本信息

书名：<<给新教师的50个忠告>>

13位ISBN编号：9787501958214

10位ISBN编号：7501958211

出版时间：2007-3

出版时间：中国轻工业

作者：王晓援

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<给新教师的50个忠告>>

内容概要

笔者长期在学校从事教育教学工作，目睹了一批又一批的新教师的“职业磨合”过程，深感他们太需要得到学校实际工作出发的系统帮助与指导了。
本书就是基于这种考虑而编写的。
本书共从四个方面对新教师提出了职业忠告，涉及教育工作、班主任工作。
与学生监护人的交往和校内人际关系的处理，涵盖了中小学新教师进入学校后遇到的绝大多数问题。
本书的的最大特点是，闪耀着先进人文教育思想的光辉——尊重和保障学生权利。
它贯穿在对新教师教育教学行为的忠告之中。
其实，不仅是新教师，就是“老”教师，又何尝不会从中受益呢？

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王晓援，山东省济南甸柳一中高级教师，大学本科学历。
三十多年来始终在教学一线工作，前后担任班主任十几年，有较丰富的教育教学经验。
在报刊上发表论文二十余篇。

第一图书网, tushu007.com

<<给新教师的50个忠告>>

书籍目录

第一部分　尽快适应教学工作的需要
一、第一节课就应与学生订下规矩
二、上课前出现在教室门口
三、上课时别忘了微笑
四、衣着得体，举止端庄
五、讲课语速须适中
六、做好板书设计
七、教学生使用课堂笔记本
八、怎样处理学生上课睡觉、说闲话等问题
九、学生上课玩东西、传纸条怎么办
十、学生上课打架的处理办法
十一、学生顶嘴的“冷处理”
十二、作业的布置、收交、反馈和奖惩
十三、学习困难学生的作业问题
十四、尝试作业出新
十五、面对潦草作业要冷静
十六、千万别吝惜表扬与鼓励
十七、当堂测试的监考与收卷
十八、“拖堂”，万万使不得
十九、课间让学生学习可取吗
二十、禁用羞辱性词语
二十二、学生到办公室“没规矩”怎么办
二十二、“这个学生，我一见就烦”
二十三、学生犯了错误，教师可以发火吗
二十四、正确告知学生考试成绩名次的方式
二十五、诚心向学生道歉
二十六、正确对待学生“评教”
二十七、用发展的眼光看学生
二十八、积极参加听评课
二十九、不要放弃参加评优课的机会
三十、记教学笔记，写教学论文
第二部分　努力做好班主任工作
三十一、与学生共同制定班级规章制度
三十二、排座位要摒除歧视
三十三、班干部的选用与罢免
三十四、班费管理要公开透明
三十五、建立表扬与感谢制度
三十六、促进后进生转化
三十七、不公布学生成绩名次
三十八、班会与学生问题处理
三十九、突发事件的处理
四十、坚持全面评价学生
第三部分　学会与学生监护人交往
四十一、慎请学生监护人到校
……

第一图书网, tushu007.com

第四部分　正确处理校内人际关系
第五部分　新教师应当注意的几个基本问题

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com