

<<教师的教学技能>>

图书基本信息

书名：<<教师的教学技能>>

13位ISBN编号：9787501959075

10位ISBN编号：7501959072

出版时间：2007-4

出版时间：中国轻工业

作者：严先元

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的教学技能>>

内容概要

教学技能是教师最基本的职业技能。

它是教师在教学活动中，运用教与学的有关知识和经验，为促进学生的学习、实现目标而采取的教学行为方式。

教学技能被理解为用于具体情境（教学情境）的一系列操作步骤（程序性知识），包括教师在教学中表现出来的动作技能、智慧技能、认知策略等。

本书将专门论述教师的教学技能，以期帮助教师能够在课堂上更好地发挥教学能力，对教师提高教学质量、完成教学工作任务、增强教学能力，具有重大意义。

<<教师的教学技能>>

书籍目录

导论 教学技能的习得一、教学技能的含义二、教学技能的特点三、教学技能的分类四、教学技能的掌握
上篇 教学设计的技能 第一章 把握教学内容 第一节 分析学情 第二节 研究教材 第三节 确定目标 第二章
策划教学活动 第一节 安排教学事件 第二节 创建学习环境 第三节 制定教学策略 第三章 拟定实施方案 第一
节 理清运作的思路 第二节 保持必要的弹性 第三节 写好设计的文本 中篇 调控课堂教学活动的技能 第一章
激发动机 第一节 激发动机的意义 第二节 学习的动力机制 第三节 激发动机的方式 第二章 导入新课 第一
节 导入新课的意义 第二节 导入新课的要求 第三节 导入新课的方式 第三章 呈现教材 第一节 呈现教材的
意义 第二节 教材呈现的要求 第三节 呈现教材的方式 第四章 活动变化 第一节 活动变化的意义 第二
节 活动变化的要求 第三节 活动变化的方式 第五章 反馈调节 第一节 反馈调节的意义 第二节 反馈调
节的要求 第三节 反馈调节的方式 第六章 结束授课 第一节 结束行为的意义 第二节 结束行为的要
求 第三节 结束授课的方式 下篇 指导学生学习的技能 第一章 讲授 第一节 讲授的意义 第二
节 讲授的要求 第三节 讲授的方式 第二章 提问 第一节 提问的意义 第二节 提问的要求 第三
节 提问的方式 第三章 讨论 第一节 讨论的意义 第二节 讨论的组织 第三节 讨论的进行 第四
章 板书 第一节 板书的意义 第二节 板书的要求 第三节 板书的形式 第五章 演示 第一
节 演示的意义 第二节 演示的实施 第三节 演示的方式 第六章 学习指导 第一节 学习指导的
意义 第二节 学习方式的指导 第三节 具体学法的指导

<<教师的教学技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>